

## ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В РУДН

### СПРАВКА

#### **АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ РУДН В 2010Г.**

##### **А. ОПИСАНИЕ РАБОТЫ**

В 2009 г. после анализа результатов выполнения Программы качества обучения РУДН за 2005-2009 гг., исходя из скорректированных стратегических целей и направлений развития РУДН на период до 2012г., в соответствии с критериями оценки результативности внутривузовской системы качества обучения РУДН и требованиями ФГОС третьего поколения были скорректированы показатели Программы качества обучения РУДН на период 2010-2012 гг.. Проведено обучение методистов по качеству факультетов и учебных институтов по новым методикам расчета и нормализации показателей Программы обеспечения качества обучения.

В этом году мы анализируем первые результаты выполнения программы качества за 2010 г. по скорректированным показателям.

Сбор показателей проводился по установленной схеме:

- Часть показателей собрана централизованно (УМУ, ОК, УНИ и др.)
- Большинство показателей собрано методистами по качеству на кафедрах и факультетах, результаты занесены в сводную таблицу по РУДН.
- Кроме того, полученные показатели занесены в базу данных, где все показатели нормализуются по установленным правилам. По нормализованным показателям строятся диаграммы качества:
  - по университету в целом
  - по каждому факультету и учебному институту
  - по каждому направлению и специальности

Сводные результаты выполнения программы качества в 2010 г. представлены в таблице Б. «Выполнение Программы качества обучения РУДН в 2010 г.» В разделе В представлены диаграммы качества РУДН, факультетов, учебных институтов, построенные по полученным из подразделений данным.

В этом году французская компания AFNOR Certification провела в РУДН сертификационный аудит, по результатам которого комиссия приняла решение о соответствии нашей системы менеджмента качества требованиям международного стандарта ISO 9001:2008 и выдаче РУДН трех сертификатов: AFNOR Certification; IQNet (Международная сеть качества), и Системы сертификации ГОСТ Р. Программа качества обучения демонстрирует результативность системы менеджмента качества РУДН, и это в значительной степени помогло нам облегчить и ускорить подготовку университета к проведенной сертификации.

В 2010 г. отделом качества УМУ было рассмотрено 14 обращений студентов к ректору РУДН, первому проректору и непосредственно в отдел качества обучения УМУ по различным проблемам, иногда напрямую не связанным с качеством обучения (например: не работал портал инженерного ф-та при выходе в Интернет из общежития РУДН). Мы искали решения и по таким вопросам. Студенты поняли, что могут получить действенную помощь или консультацию в отделе качества и стали обращаться непосредственно к нам.

Совместная плодотворная работа отдела качества обучения УМУ и Студенческой комиссии по качеству обучения привела к тому, что на последних встречах ректора со Ст.комиссией по качеству обучения представители некоторых факультетов сообщили, что на все возникающие вопросы им удается найти ответы и решения совместно с методистами по качеству и в деканатах (юридический ф-т, факультет гуманитарных и социальных наук). Это говорит о зрелости Ст.комиссий этих факультетов и доверии студентов к руководству факультетов.

В 2010 г. отделом качества обучения УМУ после обсуждения на факультетах и в учебных институтах были обновлены анкеты, применяемые в социологических исследованиях качества обучения в РУДН. В 2010 - 2011 г. проведено очередное запланированное социологическое исследование «Оценка студентами качества обучения в РУДН» В разделе II приведены результаты этого исследования по обновленным анкетам.

**Б. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ РУДН В 2010 Г.**

№	Показатели/Индикатор	Значения индикаторов						Комментарии	
		Содержание индикатора	2010г.		2011		2012		
			План	Факт	План	Корр. плана	План		Корр. плана
<b>I. Уровень передачи знаний университетом</b>									
<b>Критерий «Качество учебных планов»</b>									
<b>1</b>	<b>Актуализация содержания образования (%)</b>	Отношение числа дисциплин профессионального (специального) цикла, в разработке и/или реализации которых принимают участие работодатели (или специалисты-практики), к общему числу дисциплин профессионального (специального) цикла, реализуемых по данному направлению/специальности, - среднее по факультету - среднее по университету	5%	22%	7	75	10	100	<i>Новый показатель.</i> ориентирован на требования ФГОС 3-го поколения При переходе к ФГОС 3-го поколения предполагается согласование всех учебных программ с работодателями, поэтому предлагается корректировать. план на 2011г., 2012 г.
<b>2</b>	<b>Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования, (чел)</b>	2.1. Количество аспирантов (всех форм обучения) на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения (по направлению/специальности - среднее по факультету - среднее по университету).  2.2. Количество лиц, получающих послевузовское профессиональное образование (докторанты, аспиранты, ординаторы, интерны, соискатели) на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения (по специальности: - среднее по факультету - среднее по университету).	8,2	9,2	8,5	9,5	9	10	<i>Новый показатель.</i> (Аккредитацион. показатель: не менее 4 чел. на 100 ст.) Перевыполнили в связи с уменьшением контингента. План на 2011г., 2012 г. корректируем.
			-	16	17,5	17.5	19	19	<i>Управление послевузовского профессионального образования предлагает ввести индикатор для демонстрации достижений университета при участии в международных рейтингах.</i>

**Критерий «Качество профессорско-преподавательского состава»**

3	<b>Должности ППС (Остепененность), (%)</b>		Доля докторов и кандидатов наук от общего числа преподавателей: (рассчитывается в целом по университету, по <b>физическим</b> лицам, с учетом ИИЯ МП, ФРЯ и ОД и общеобразовательных кафедр)	69%	63,4	70	65	73	65	> 60%-Аккр.показатель, если в ставках). Мы рассчитываем по физ.лицам. В Ср.ср.программе с 2010 г. мы даем информацию по штатным преподав. - 60,8%. Разница с планом, т.к. поменялась методика расчета. В прошлом году считали как среднее по факультетам. Сейчас – исходя из количества остепененных и общего числа ППС по всему университету, поэтому предлагается корректировать. план на 2011г., 2012 г.
4	<b>Средний возраст преподавателей по должностям (возраст ППС)</b>	4.1. Проф.-доц., (лет)	Отношение суммарного возраста профессоров и доцентов к общему числу профессоров и доцентов	55	54,8	55	55	55	55	49 – без деления на должности (ср. срочная)  План не корректируем.
		4.2. Препод., лет	Отношение суммарного возраста ст.препод. и ассистентов к общему числу ст.препод. и ассистентов )	36	39,1	36	36	36	36	
5	<b>Научная активность преподавателей</b>	5.1 Кол-во монографий, (шт)	В расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год,	0,075  (7,5) (аккр. Расчет на 100 чел)	0,079  (7,9)	0,08  (8)	0,08  (8)	0,086  (8,6)	0,086  (8,6)	Показатель прежний, <i>индикаторы изменены для соответствия аккредитационным показателям</i> (На 100 препод со степенями– аккр.- не менее 2,0) План не корректируем
		5.2 Кол-во публикаций в изданиях ВАК, шт	В расчете на одного препод в год.	0,6	0,64	0,65	0,65	0,7	0,7	План не корректируем

6.	<b>Методическая активность преподавателей</b>	Среднее кол-во методических публикаций в год на одного препод.- (учебники + учебные пособия), шт  % дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных УЭМ	0,8  89%	0,34  87%	0,9	0,4	1	0,4	В настоящее время уменьшилось кол-во издаваемых методических публикаций, т.к. основная информация размещается преподавателями на учебном портале, поэтому представляется возможным учесть данные пункта 9.1. при оценке методической активности преподавателей. Имеет смысл откорректировать плановые значения индикатора.	
7.	<b>Повышение квалификации ППС</b>	7.1. Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации, %  7.2. Доля ППС, владеющих иностранными языками (английским) языками (отношение числа ППС, владеющих ин.яз.(англ) к общему числу ППС по кафедрам - ср.по специальностям - ср.по факультетам - в целом по университету)	Кол-во преподавателей, прошедших повышение квалификации за год*100 ----- ----- Кол-во преподавателей, которые должны были пройти повышение квалификации в настоящем году  100%	63	100	100	100	100	100	Факультеты не согласны с данными УМУ: часть курсов, на которые записывались преподаватели, были внесены УМУ в план сверх нормативных цифр (язык, информационные технологии), но не были проведены.  Индикатор добавлен для поддержания политики университета
			10%	9,1	25	25	50	50	50	

**Критерий «Информационное обеспечение учебного процесса»**

8.	<b>Книгообеспеченность, %</b>		Обеспечения студентов учебниками по специальности (отношение среднего числа учебников по дисциплинам специальности к числу студентов по специальности в настоящем году - ср.по факультетам - в целом по университету)	79%	79	81	81	83	83	Показатель <b>25%</b> по ФГОсам 3-его поколения по основной литературе
9.	<b>Обеспеченность дисциплин учебными электронными ресурсами</b>	9.1. % дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных УЭМ	УЭМ определяется как наличие на личной страничке преподавателя следующих позиций: учебная программа, схема БРС, программа тестирования, учебно-методические материалы по преподаваемым курсам	89%	87	92	92	95	95	Поддерживает п.6. «Методическая активность преподавателей»
		9.2. % дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками		40%	22,1	80	80	100	100	Индикатор добавлен по предложению УНИБЦ В настоящее время факультеты недостаточно активно участвуют в создании папок и не отвечают за их наличие.
10.	<b>Обеспеченность доступа к электронной информации</b>		Количество студентов на 1 компьютер	6,5	6,6	6	6	5	5	Показатель прежний

**Критерий «Материально-техническое обеспечение учебного процесса»**

11.	<b>Лабораторное обеспечение</b>		Число студентов на 1 лаб. место	5	4,8	5	5	5	5	Показатель прежний, рассчитан как среднее значение по факультетам Перевыполнили в связи с уменьшением контингента. План оставляем без изменений, т.к. в среднесрочной программе запланировано увеличение контингента.
-----	---------------------------------	--	---------------------------------	---	-----	---	---	---	---	--

12	Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами, (шт.)	Число студентов на 1 аудиторию, с учетом переносных устройств	73 студента на 1 аудиторию	67	72	72	70	70	Показатель прежний, <i>изменен индикатор</i> Перевыполнили в связи с уменьшением контингента. План оставляем без изменений, т.к. в среднесрочной программе запланировано увеличение контингента.
----	---	---	----------------------------	----	----	----	----	----	---

**Критерий «Организация системы контроля знаний»**

13	Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации	% от общего числа дисциплин	90%	69	100	100	100	100	По данным ф-тов, которые учли кроме «Ментора» WEB-тесты, размещенные на стр.преподавателей. Показатель изменен. До 2010 года рассчитывался как «Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации» и считался по направлениям, а не дисциплинам.
----	---	-----------------------------	-----	----	-----	-----	-----	-----	---

**Критерий «Организация проведения учебных практик»**

14	Обеспеченность стабильными базами практик	Доля постоянных баз практик по каждому из направлений/специальностей (Отношение числа долгосрочных соглашений с предприятиями на проведение учебных практик по направлению/специальности к общему количеству договоров по данному направлению/специальности)(кроме баз РУДН, но учитывая филиалы)	75%	75,3	80	80	80	80	<i>Новый показатель,</i> Предложен отделом практик УМУ
----	---	---	-----	------	----	----	----	----	---

**Критерий «Научно-исследовательская работа»**

15.	<b>Объем финансирования научных исследований тыс. руб.</b>	Внешнее финансирование	180000	198926	198000	198000	216000	216000	<i>Новый показатель, предложен УНИ</i> Общая сумма по РУДН больше суммы факультетов за счет других подразделени
16.	<b>Объем финансирования научных исследований на ед. ППС тыс. руб.</b>	Внешнее финансирование	82,9	91	91,2	91,2	99,5	99,5	Общая сумма делится на кол-во штатных преподавателей и внутренних совместителей <i>Новый показатель, предложен УНИ (Аккр- не менее 18 тыс.руб., Планируется увеличение до 21 тыс.руб.)</i>

**II. Уровень восприятия знаний**

**Критерий « Успеваемость студентов»**

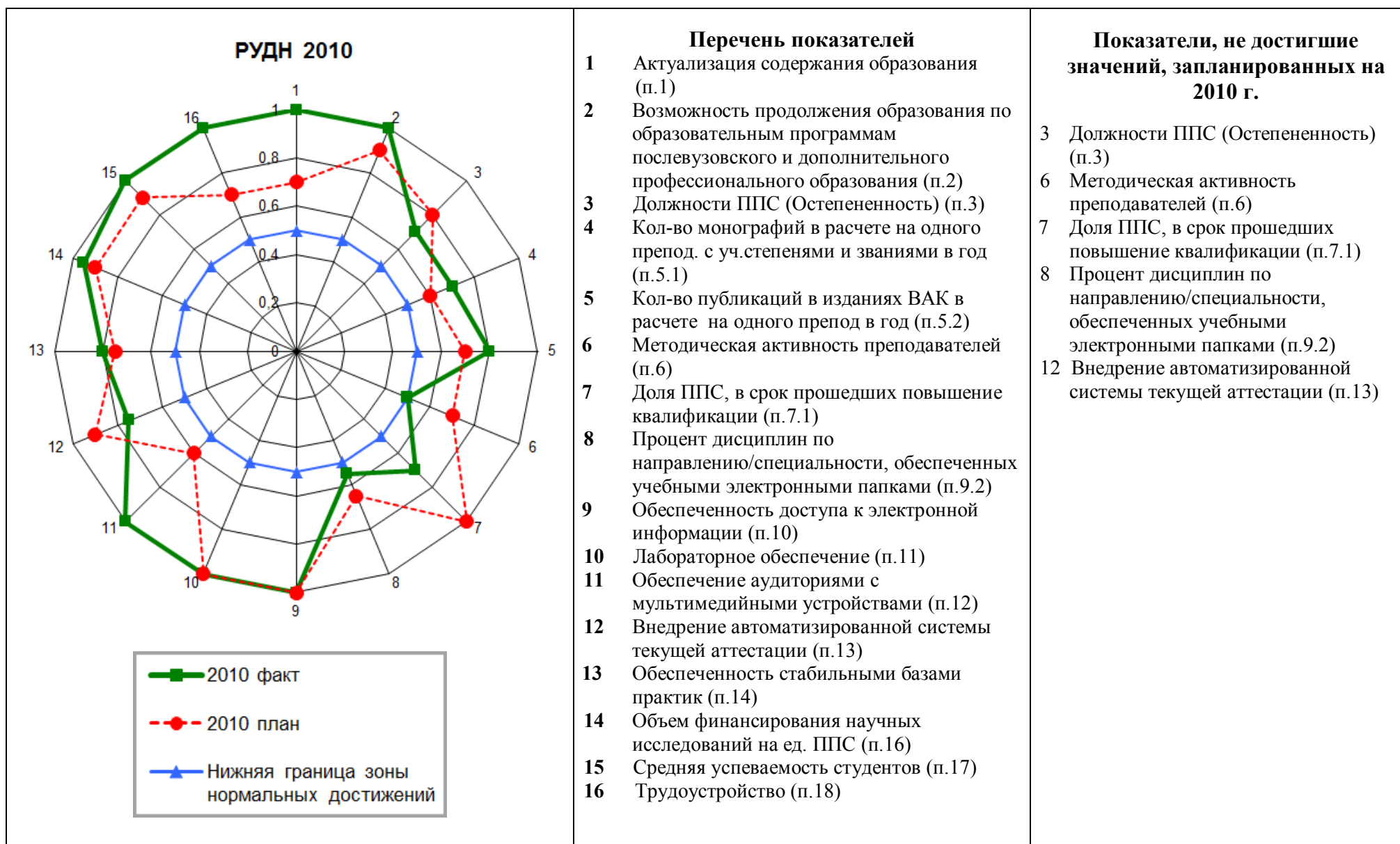
17.	<b>Средняя успеваемость студентов</b>	% успевающих студентов по результатам зимней сессии	96%	97	96,5	96,5	97	97	Зимняя сессия 2011 года
-----	---------------------------------------	---	-----	----	------	------	----	----	-------------------------

**Критерий « Признание студенческих заслуг и выпуск»**

18.	<b>Трудоустройство</b> %	Отношение количества выпускников данной специальности, в трудоустройстве которых принимал участие университет, к общему числу выпускников этой специальности	10%	32	15	35	20	40	Показатель прежний, но изменен индикатор Корректировка плана, запланированные значения на 2012 уже достигнуты
-----	-----------------------------	--	-----	----	----	----	----	----	--

## В. ДИАГРАММЫ КАЧЕСТВА

### МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В РУДН ЗА 2010 г.

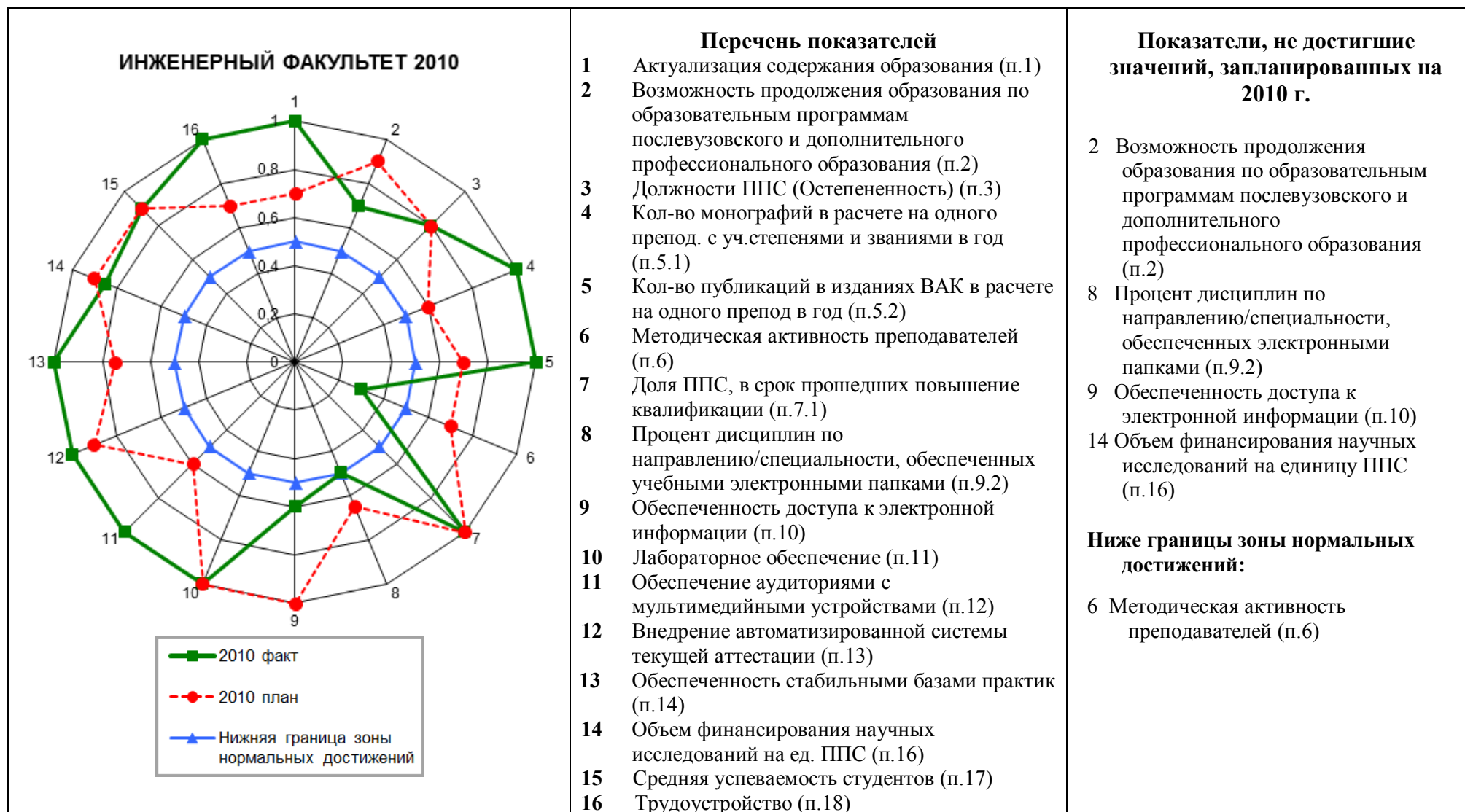


### МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

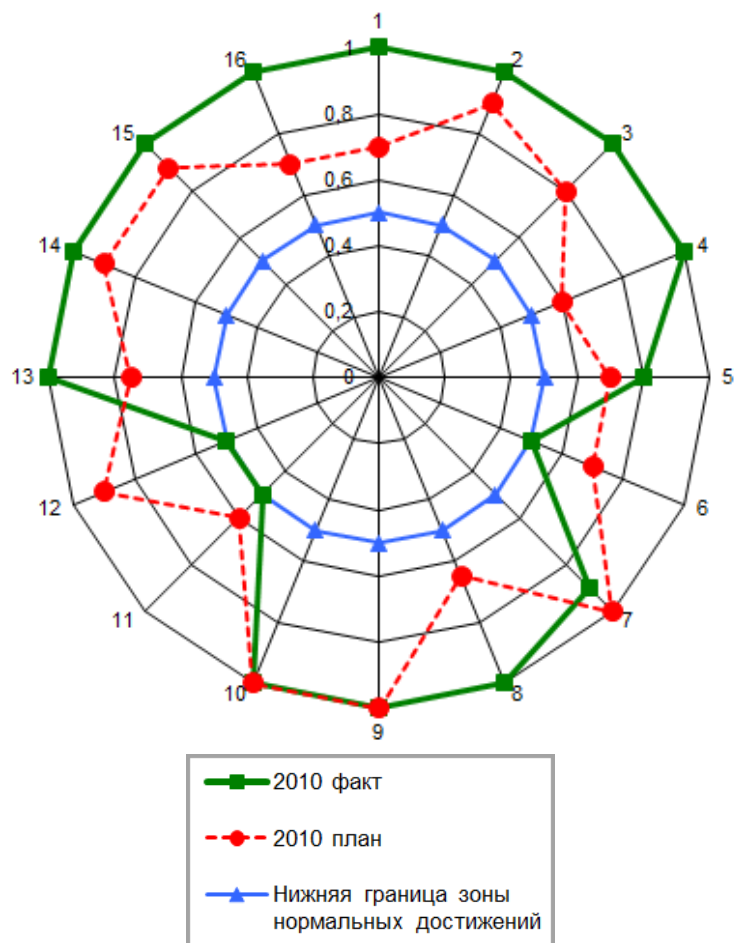


## ПО ФАКУЛЬТЕТАМ, УЧЕБНЫМ ИНСТИТУТАМ ЗА 2010г.

Методистами по качеству факультетов и учебных институтов была создана база данных критериальных показателей качества обучения. В результате были построены диаграммы, отражающие состояние качества обучения факультетов, институтов, направлений и специальностей.



## ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК 2010



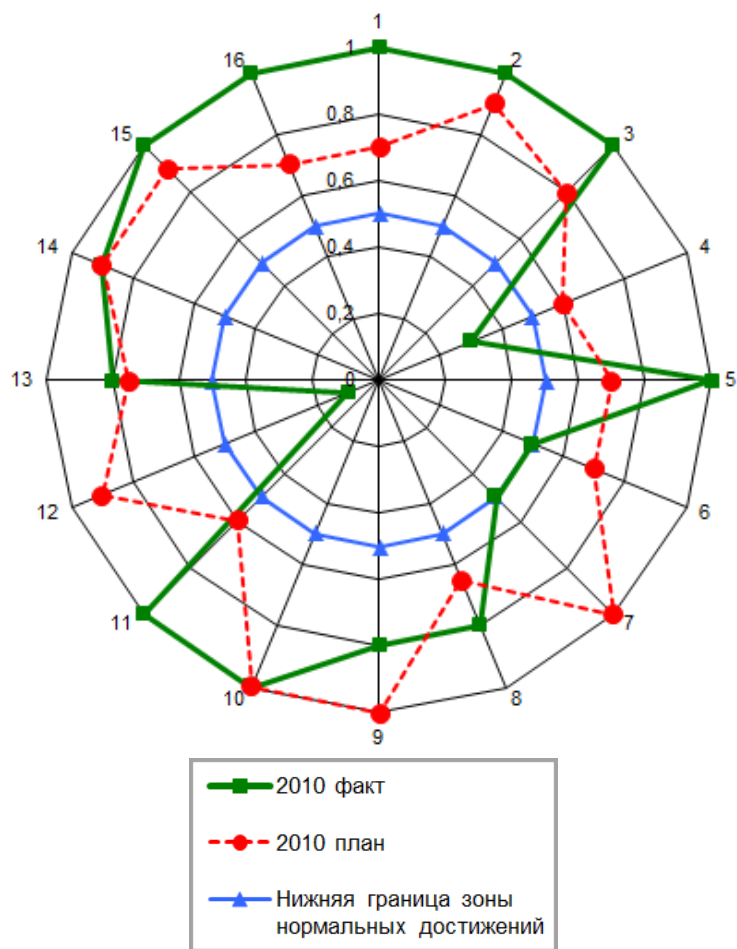
### Перечень показателей

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
- 4 Кол-во монографий в расчете на одного препод. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного препод в год (п.5.2)
- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 7 Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации (п.7.1)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 10 Лабораторное обеспечение (п.11)
- 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
- 15 Средняя успеваемость студентов (п.17)
- 16 Трудоустройство (п.18)

### Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2010 г.

- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 7 Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации (п.7.1)
- 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 2010



### Перечень показателей

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
- 4 Кол-во монографий в расчете на одного препод. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного препод в год (п.5.2)
- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 7 Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации (п.7.1)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 10 Лабораторное обеспечение (п.11)
- 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
- 15 Средняя успеваемость студентов (п.17)
- 16 Трудоустройство (п.18)

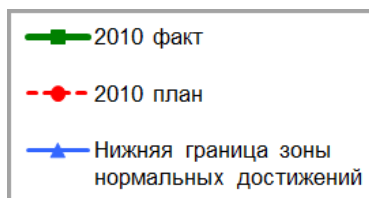
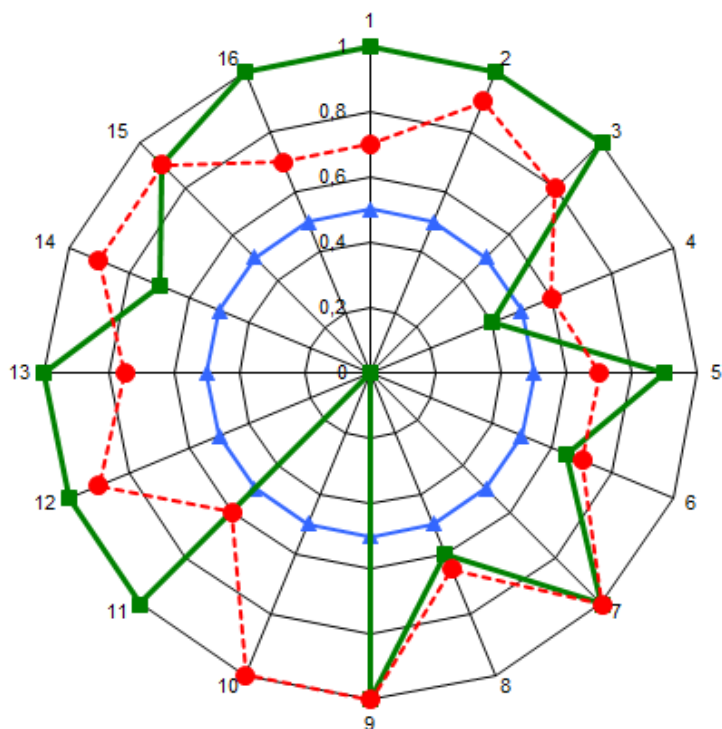
### Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2010 г.

- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 7 Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации (п.7.1)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)

### Ниже границы зоны нормальных достижений:

- 4 Кол-во монографий в расчете на одного препод. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)

## МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 2010



## Перечень показателей

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
- 4 Кол-во монографий в расчете на одного препод. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного препод в год (п.5.2)
- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 7 Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации (п.7.1)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 10 Лабораторное обеспечение (п.11)
- 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
- 15 Средняя успеваемость студентов (п.17)
- 16 Трудоустройство (п.18)

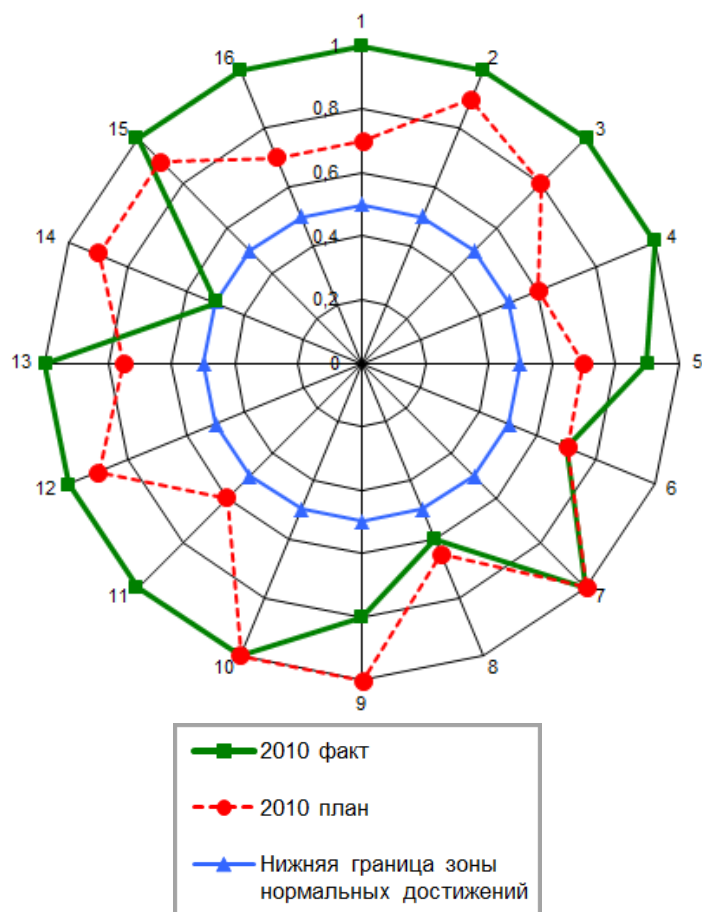
## Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2010 г.

- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)

## Ниже границы зоны нормальных достижений:

- 4 Кол-во монографий в расчете на одного препод. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 10 Лабораторное обеспечение (п.11)

## АГРАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ 2010



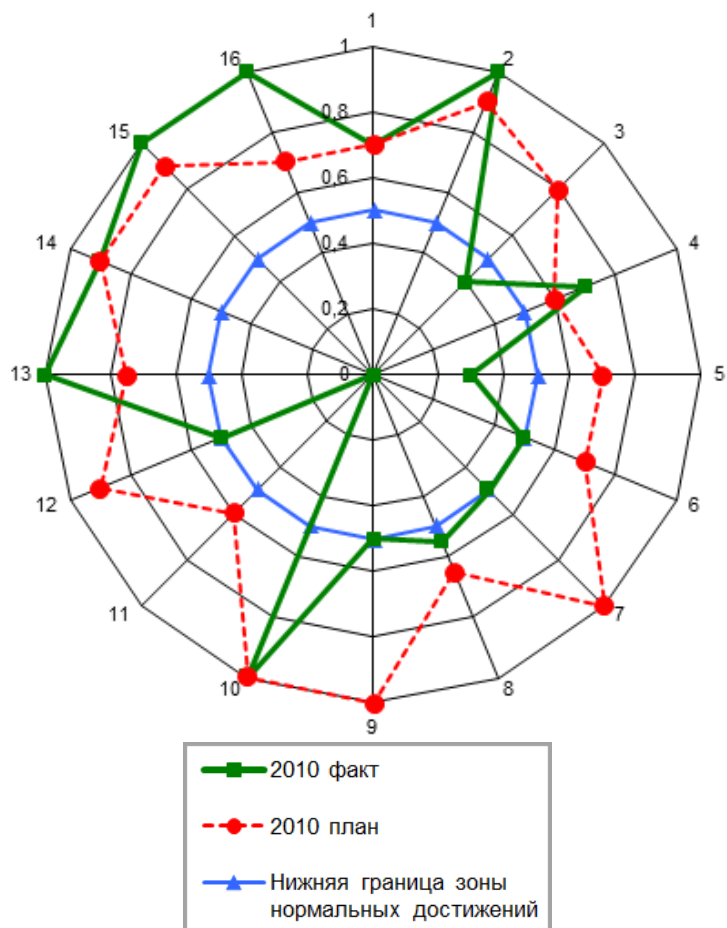
### Перечень показателей

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
- 4 Кол-во монографий в расчете на одного препод. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного препод в год (п.5.2)
- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 7 Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации (п.7.1)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 10 Лабораторное обеспечение (п.11)
- 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
- 15 Средняя успеваемость студентов (п.17)
- 16 Трудоустройство (п.18)

### Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2010 г.

- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 2010



### Перечень показателей

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
- 4 Кол-во монографий в расчете на одного препод. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного препод в год (п.5.2)
- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 7 Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации (п.7.1)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 10 Лабораторное обеспечение (п.11)
- 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
- 15 Средняя успеваемость студентов (п.17)
- 16 Трудоустройство (п.18)

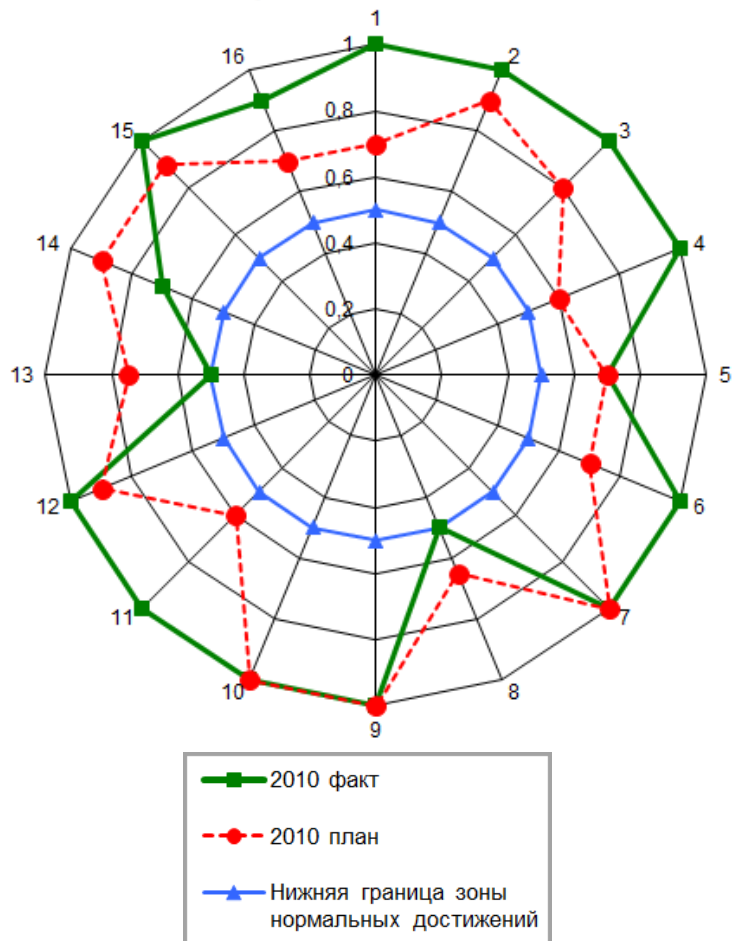
### Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2010 г.

- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 7 Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации (п.7.1)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)

### Ниже границы зоны нормальных достижений:

- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного препод в год (п.5.2)
- 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)

## ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК 2010



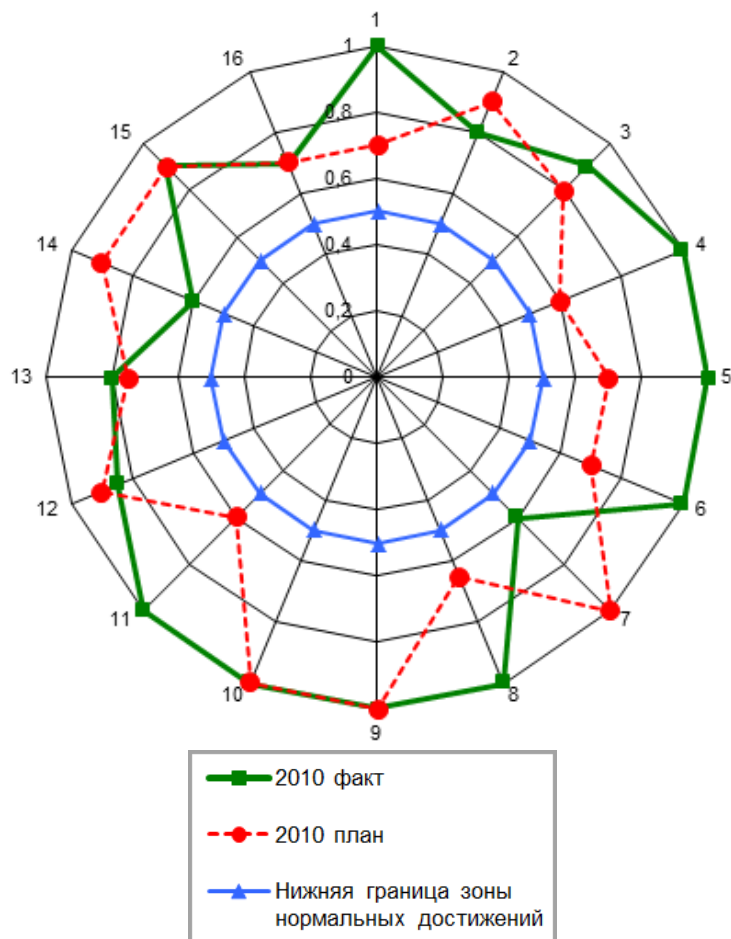
### Перечень показателей

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
- 4 Кол-во монографий в расчете на одного препод. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного препод в год (п.5.2)
- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 7 Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации (п.7.1)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 10 Лабораторное обеспечение (п.11)
- 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
- 15 Средняя успеваемость студентов (п.17)
- 16 Трудоустройство (п.18)

### Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2010 г.

- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)

## ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 2010



### Перечень показателей

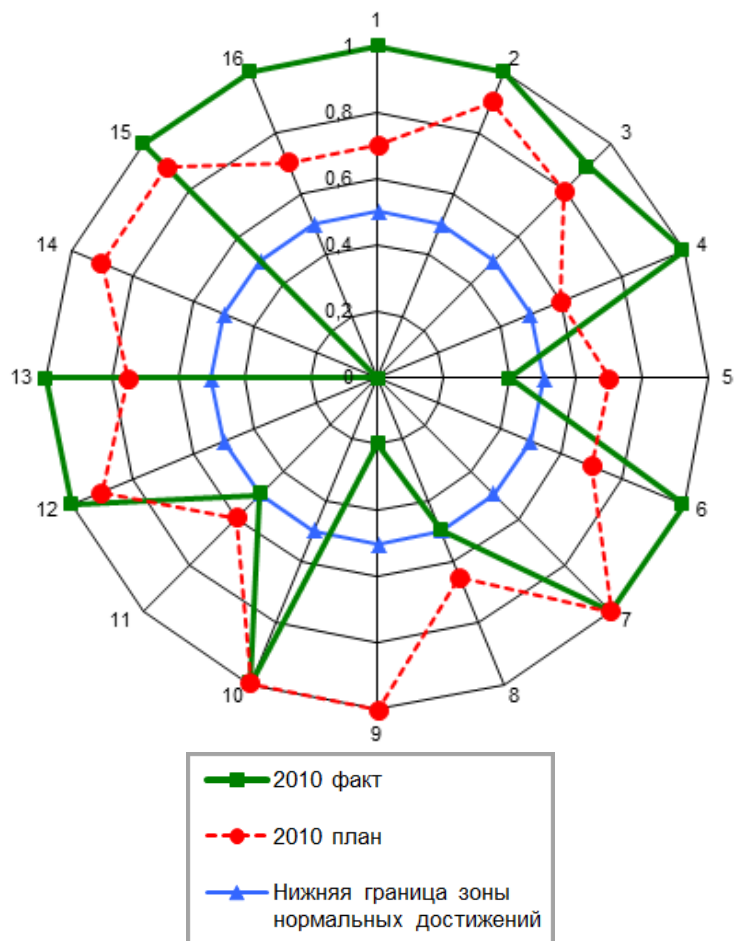
- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
- 4 Кол-во монографий в расчете на одного препод. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного препод в год (п.5.2)
- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 7 Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации (п.7.1)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 10 Лабораторное обеспечение (п.11)
- 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
- 15 Средняя успеваемость студентов (п.17)
- 16 Трудоустройство (п.18)

### Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2010 г.

- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 7 Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации (п.7.1)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)



## ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 2010



### Перечень показателей

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
- 4 Кол-во монографий в расчете на одного препод. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного препод в год (п.5.2)
- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 7 Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации (п.7.1)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 10 Лабораторное обеспечение (п.11)
- 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
- 15 Средняя успеваемость студентов (п.17)
- 16 Трудоустройство (п.18)

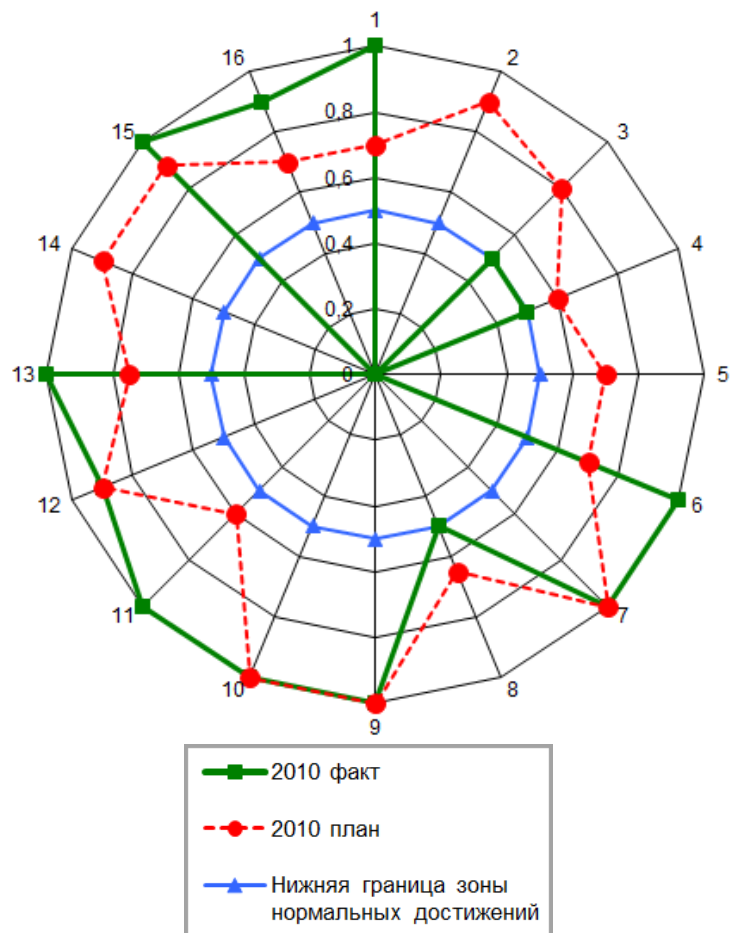
### Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2010 г.

- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)

### Ниже границы зоны нормальных достижений:

- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного препод в год (п.5.2)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)

### ИГБИТ 2010



### Перечень показателей

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
- 4 Кол-во монографий в расчете на одного препод. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного препод в год (п.5.2)
- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 7 Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации (п.7.1)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 10 Лабораторное обеспечение (п.11)
- 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
- 15 Средняя успеваемость студентов (п.17)
- 16 Трудоустройство (п.18)

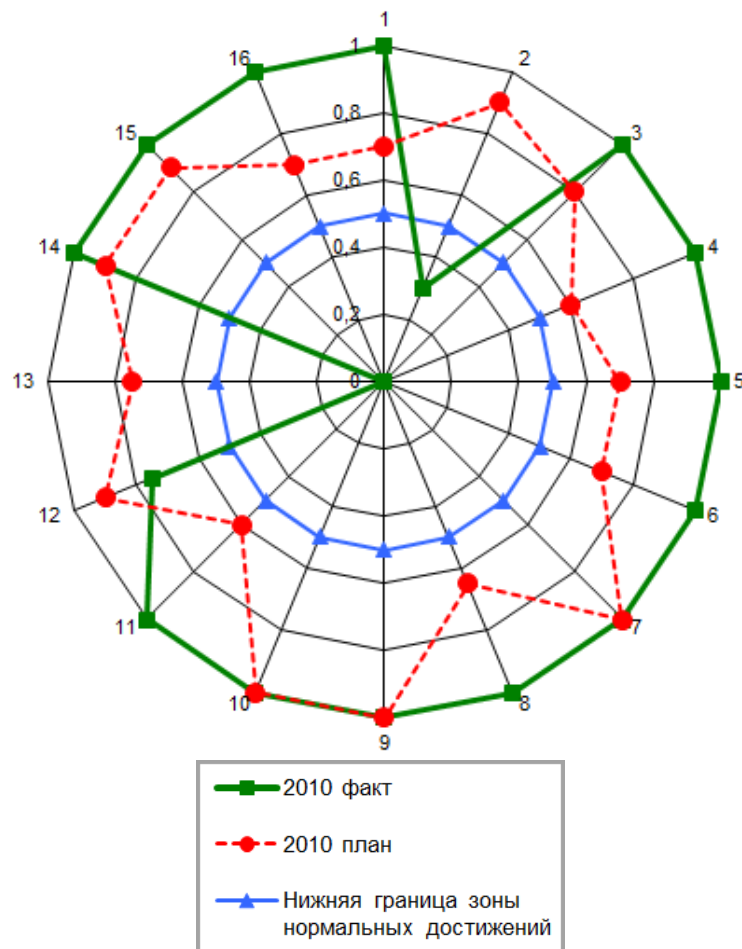
### Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2010 г.

- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
- 4 Кол-во монографий в расчете на одного препод. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)

### Ниже границы зоны нормальных достижений:

- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного препод в год (п.5.2)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)

### ИМЭБ 2010



### Перечень показателей

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
- 4 Кол-во монографий в расчете на одного препод. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного препод в год (п.5.2)
- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 7 Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации (п.7.1)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 10 Лабораторное обеспечение (п.11)
- 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
- 15 Средняя успеваемость студентов (п.17)
- 16 Трудоустройство (п.18)

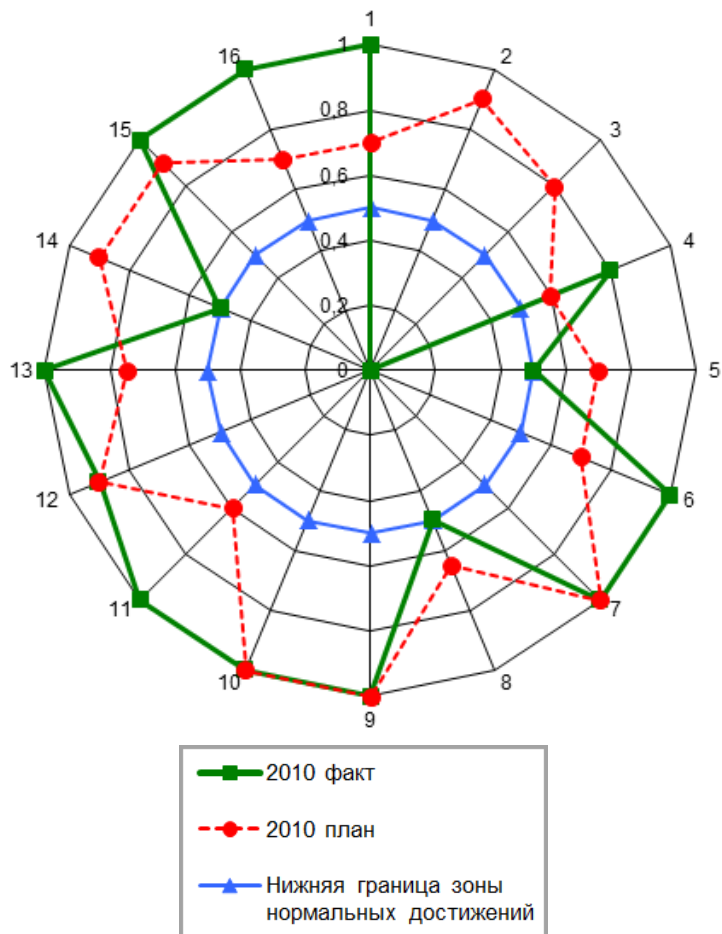
### Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2010 г.

- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)

### Ниже границы зоны нормальных достижений:

- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)

ИИЯ 2010



### Перечень показателей

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
- 4 Кол-во монографий в расчете на одного преподав. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподав в год (п.5.2)
- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 7 Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации (п.7.1)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 10 Лабораторное обеспечение (п.11)
- 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
- 15 Средняя успеваемость студентов (п.17)
- 16 Трудоустройство (п.18)

### Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2010 г

- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподав в год (п.5.2)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)

### Ниже границы зоны нормальных достижений:

- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)