

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ

СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА
ВЫПУСКНИКОВ ИНЖЕНЕРНОГО ФАКУЛЬТЕТА
«Выпускник РУДН – 2014»**

Подготовил:
старший преподаватель
кафедры социологии,
к.социол.н.
Чеховский И.В.

МОСКВА-2013

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	5
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Анкета.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Таблицы.....	24

ВВЕДЕНИЕ

В сентябре – ноябре 2013 года Отдел практик и профориентации РУДН на основании Приказа № 647/р от 22.07.2013 и в соответствии с решением Комиссии по университетскому менеджменту (Протокол заседания Комиссии по университетскому менеджменту № 4 от 01.04.2013 г.) и информационным ресурсом управления делами (36-1-2102 от 08.04.2013) провел опрос выпускников 2-х факультетов (инженерный факультет и факультет гуманитарных и социальных наук) РУДН 2014 года. Для проведения обследования использовалась анкета на самозаполнение, состоящая из 14 вопросов (Приложение 1), направленная на изучение:

- самооценки выпускников своих способностей относительно умения анализировать и логически мыслить; освоения теоретических знаний по специальности; овладения профессионально-значимыми практическими умениями; совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня; использования на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом; активного общения в научной, производственной, социальной и личностной сферах; способности принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях и др.;
- удовлетворенности базами (местами) прохождения практик;
- предложений выпускников по улучшению организации и содержания практик;
- готовности осуществления профессиональной деятельности;
- самооценки выпускников относительно уровня подготовки специалистов требованиям современного производства;
- способов поиска места работы;
- содействия Университета и выпускающей кафедры в трудоустройстве, а так же сотрудничества с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников РУДН;
- возможности и форм последующего сотрудничества выпускника с Университетом в контексте подготовки будущих специалистов;
- факта трудовой занятости выпускников;
- потенциальных мест трудовой занятости выпускников;
- мотивов и критериев при выборе направления и места трудовой деятельности.

В процессе обследования выпускников Университета инженерного факультета 2014 года, в результате выбраковки анкет (из-за низкого качества заполнения) в анализ было включено 201 анкета. Структура выборочной совокупности представлена в Табл. 1. При обследовании использовалась стихийная выборка.

Таблица 1

Инженерный факультет	Генеральная совокупность		Выборочная совокупность (фактическая)		
	чел.	%	чел.	% от выборочной	% от генеральной
Бакалавриат (специалитет)	250	54,3	138	68,7	30,0
Магистратура	210	45,7	63	31,3	13,7
Всего	460	100,0	201	100,0	43,7

Силами Социологической лаборатории кафедры социологии ФГСН РУДН анкеты были набиты в массив данных и обработаны с целью подготовки настоящей аналитической записки.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Первый содержательный вопрос анкеты направлен на оценку респондентами тех компетенций, навыков и умений, которые им должен дать ВУЗ после окончания. Выпускникам предлагалось оценить (по 10-ти балльной шкале¹) каждый из предложенных вариантов ответа на вопрос: «Оцените в баллах от 1 до 10 (можно давать равные баллы), что Вам должен дать ВУЗ после его окончания?»

На Рис. 1 представлена диаграмма оценки выпускниками инженерного факультета РУДН умения анализировать и логически мыслить. В целом чуть больше половины опрошенных (53%) оценили это умение на 9 и 10 баллов.

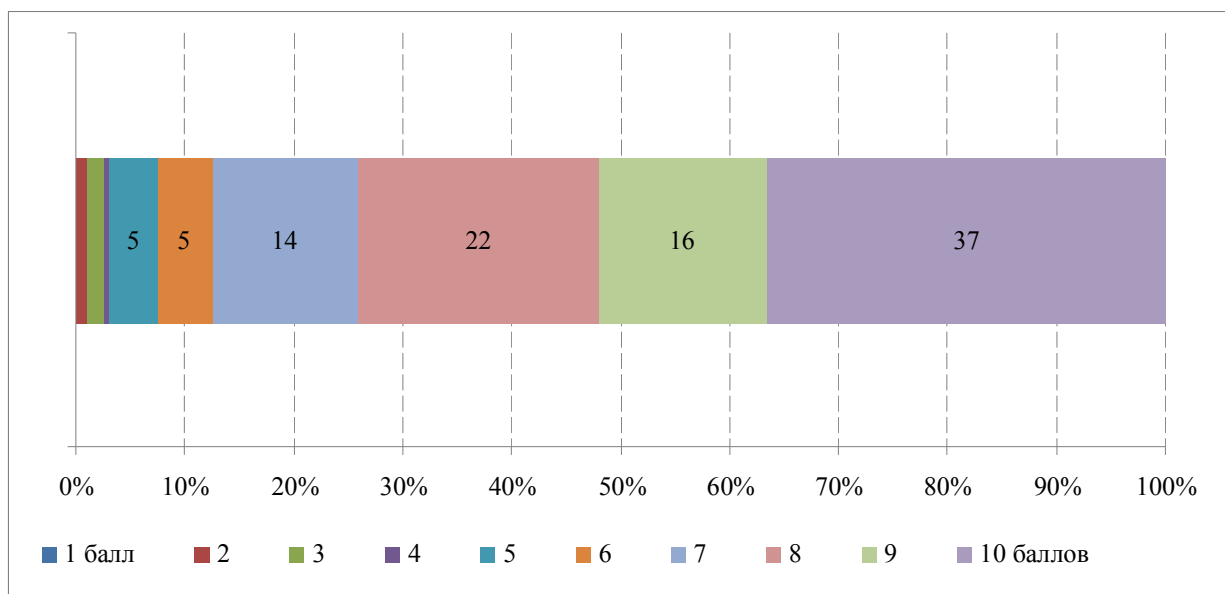


Рис. 1. Умение анализировать и логически мыслить

¹ Следует отметить, что выбранная шкала нуждается в переработке, поскольку плохо сработала и не совсем корректно отражает полученные данные.

Освоение теоретическими знаниями по специальности максимально (на 9 и 10 баллов) оценивают 52% выпускников-инженеров (см. Рис. 2).

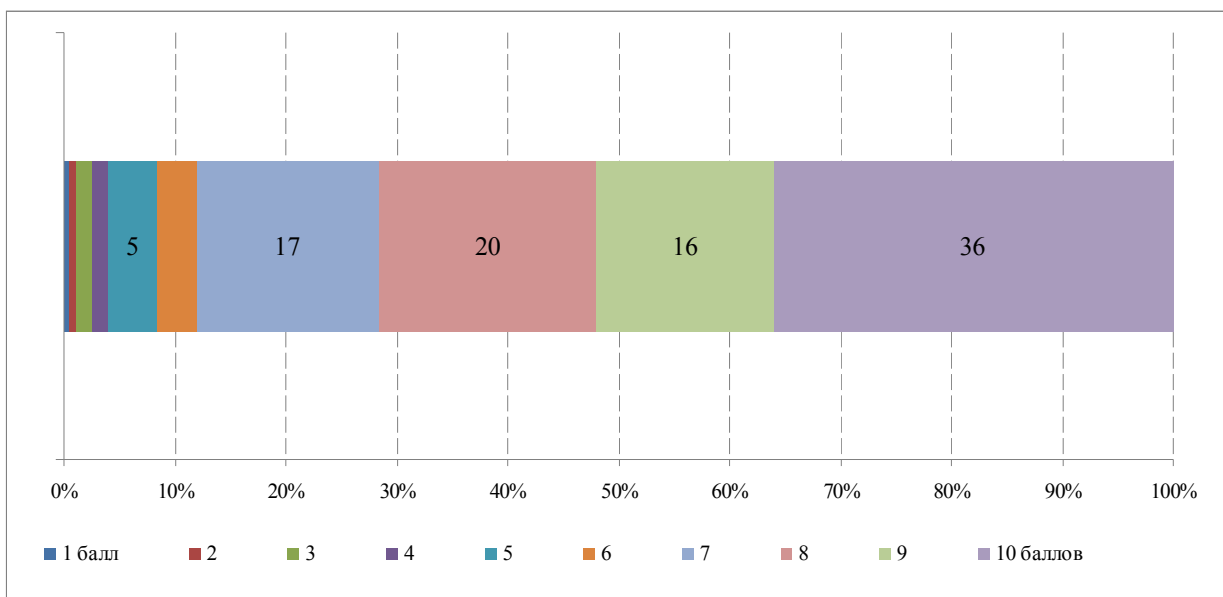


Рис. 2. Освоение теоретическими знаниями по специальности

Овладение профессионально-значимыми практическими умениями (Рис. 3) очень важно для 50% всех выпускников инженерного факультета.

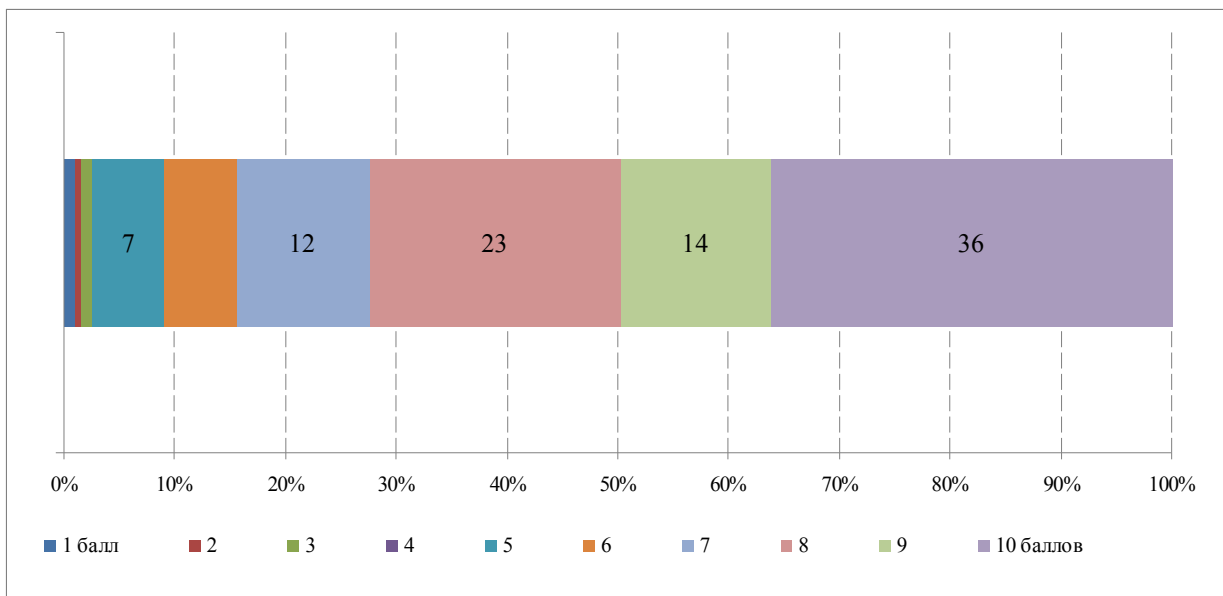


Рис. 3. Овладение профессионально-значимыми практическими умениями

Совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня (Рис. 4) высоко оценили 48% выпускников.

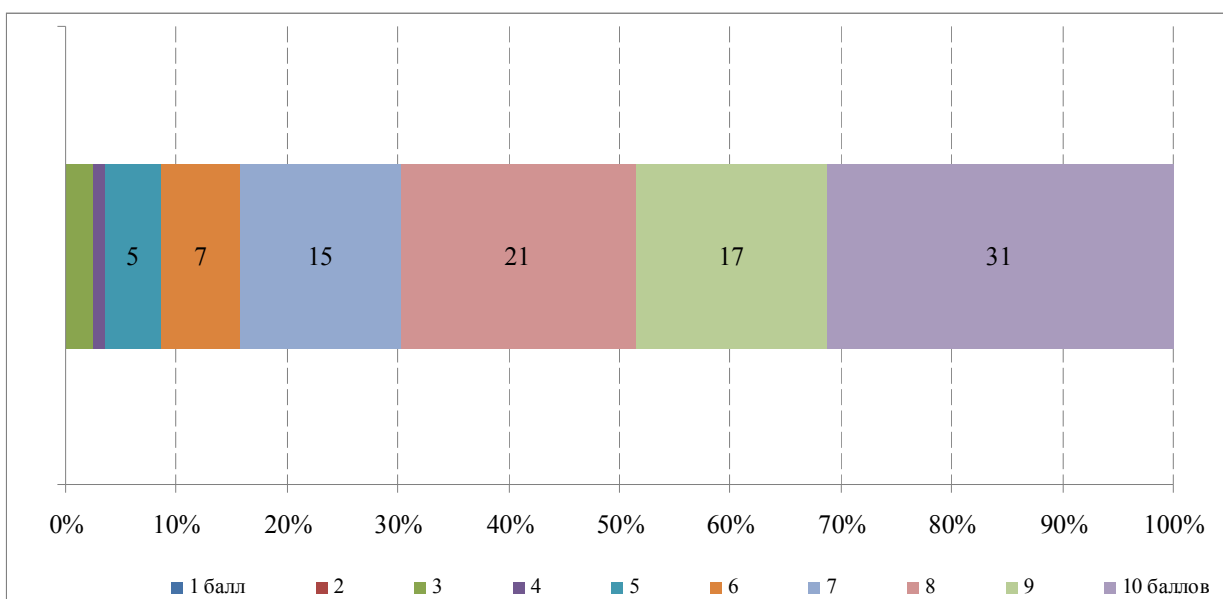


Рис. 4. Совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня

Использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом (Рис. 5) особо ценны для 39% выпускников-инженеров.

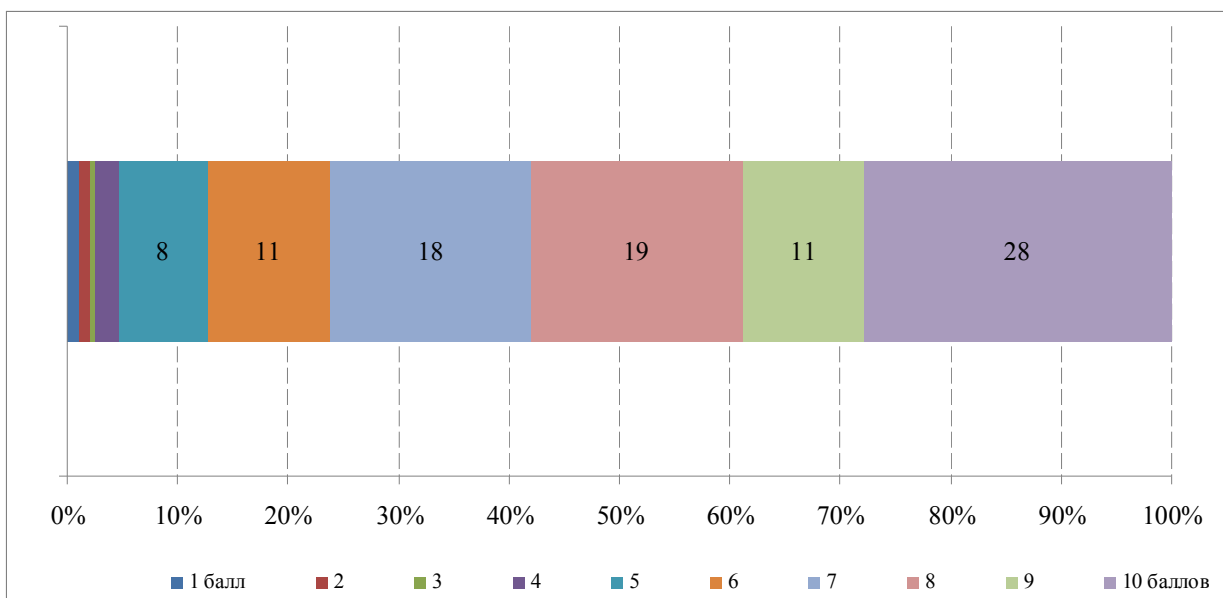


Рис. 5. Использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом

Активное общение в научной, производственной, социальной и личной сферах (Рис. 6) крайне важно для 37% выпускников обследованного факультета.

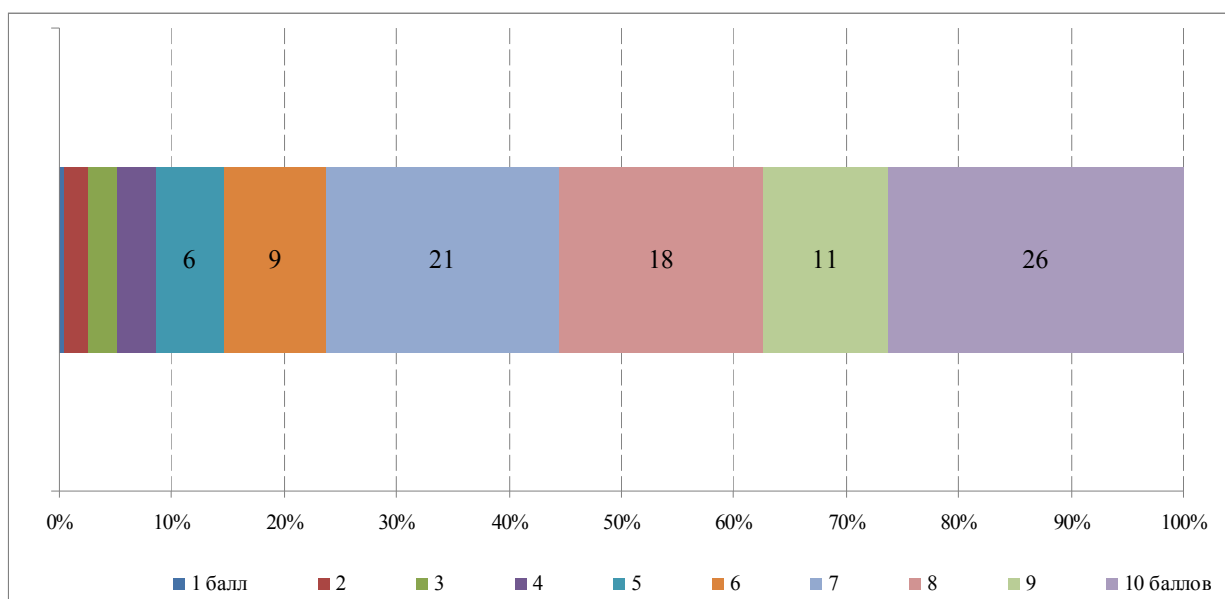


Рис. 6. Активное общение в научной, производственной, социальной, личной сферах

Способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях (Рис. 7) высоко ценят 53% выпускников.

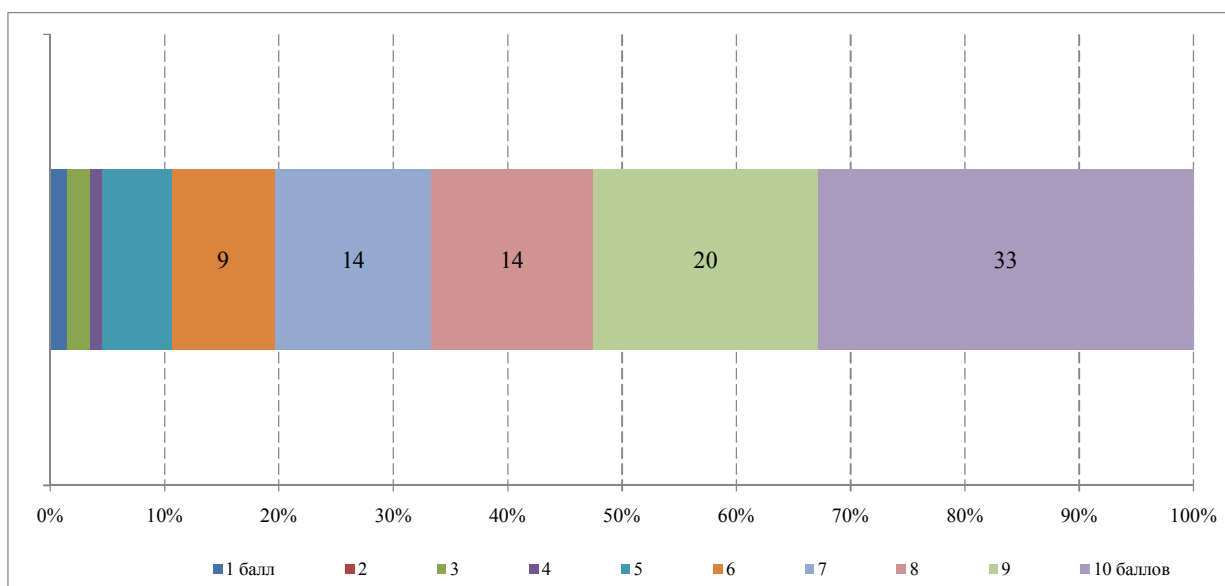


Рис. 7. Способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях

На Рис. 8 представлена диаграмма, отражающая сводную картину по предложенным вариантам ответа на вопрос «Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам должен дать ВУЗ после его окончания?» среди выпускников инженерного факультета Университета. Исходя из имеющихся данных, можно предположить, что наиболее ценными «приобретениями» для выпускников после окончания Университета являются (перечислено по степени значимости, исходя из суммы по оценкам 9 и 10 баллов):

- 1) умение анализировать и логически мыслить – 53%;
- 2) способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях – 53%;
- 3) освоение теоретических знаний по специальности – 52%;
- 4) овладение профессионально значимыми практическими умениями – 50%;
- 5) совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня – 48%;
- 6) использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом – 39%;
- 7) активное общение в научной, производственной, социальной, личностной сферах – 37%.

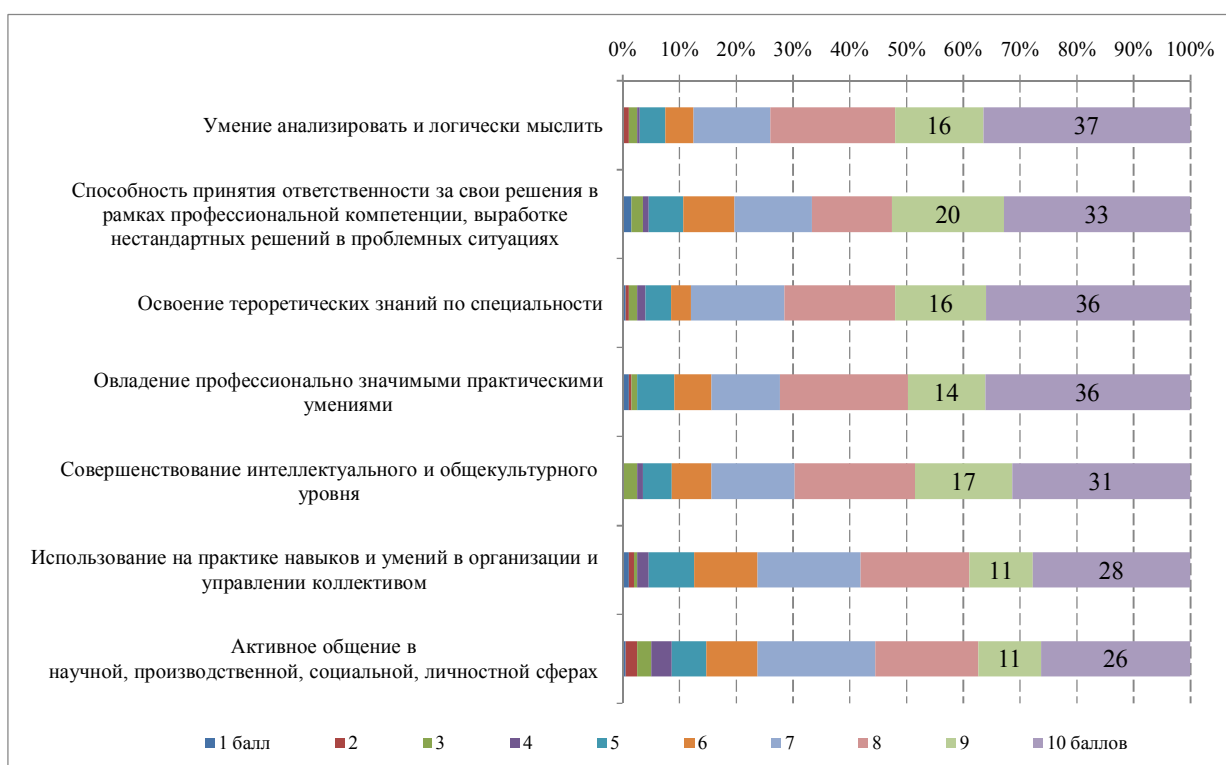


Рис. 8

Удовлетворенность местами прохождения практик представлена на Рис. 9. В целом выпускники инженерного факультета демонстрируют хорошую оценку предложенного показателя – больше половины (52%) опрошенных ответили положительно.

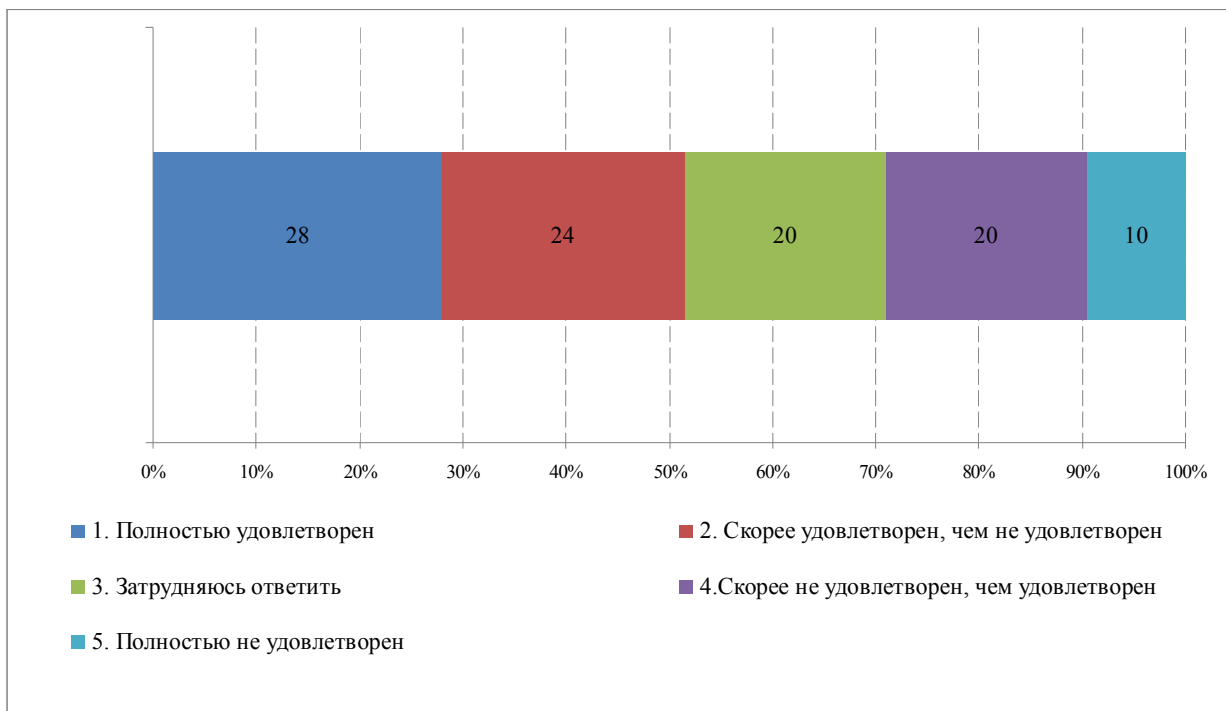


Рис. 9. Удовлетворенность базами (местами) прохождения практик

На открытый вопрос «Какие предложения по улучшению организации и содержания всех видов практик Вы могли бы внести?» свои ответы (в свободной форме) дали чуть менее половины опрошенных на инженерном факультете. Предложения относительно улучшения практик представлены на Рис. 10. и касаются, в первую очередь, пожеланий «непосредственного участия в производственном цикле, работы с современным оборудованием и общения с профессионалами» – 47%, «улучшения организации процесса прохождения практик, места практик должны быть известны заранее (при поступлении)» – 17%, «предоставления выбора мест прохождения практик» и «увеличение времени и видов практик» – по 16%, «сделать практику оплачиваемой» – 15%.



Рис. 10. Предложения по улучшению организации и содержания всех видов практик (инженерный факультет, N = 87)

На Рис.11 представлена самооценка готовности выпускников к осуществлению будущей профессии. Больше половины опрошенных выпускников (61%) считают себя способными освоить специфику работы под руководством опытного коллеги. Одинаковое количество (по 19%) тех, кто считает себя способным самостоятельно освоить специфику предложенной работы и тех, кто испытывает необходимость в овладении практическими навыками.

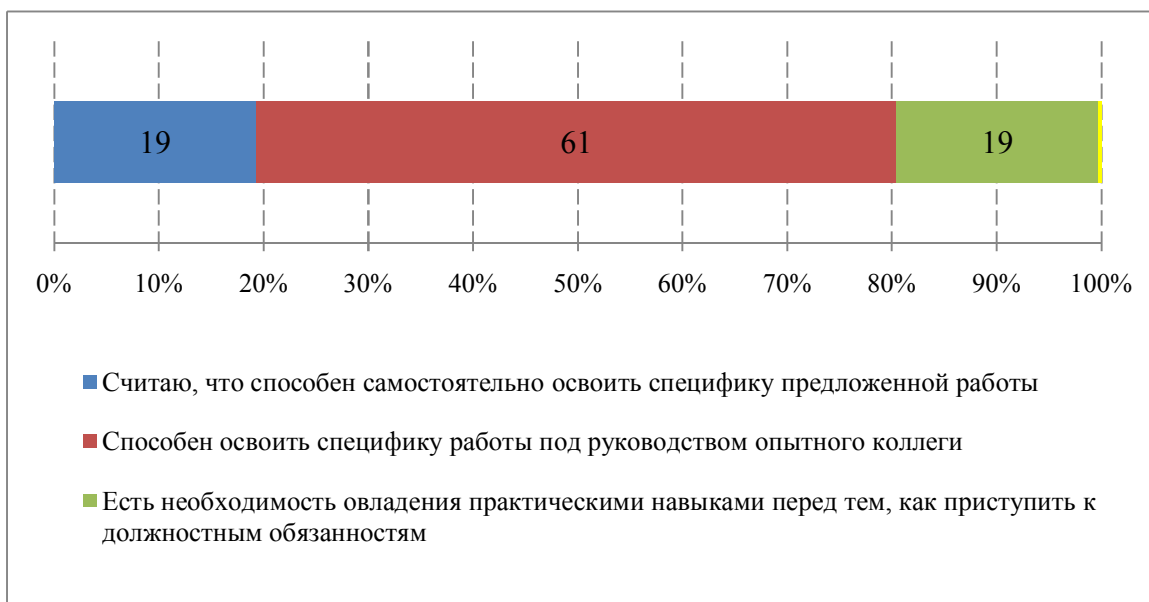


Рис. 11. Готовность к осуществлению будущей профессиональной деятельности

40% выпускников инженерного факультета считают, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям современного производства (Рис. 12). Однако, более трети опрошенных студентов (35%) затрудняются ответить на этот вопрос.

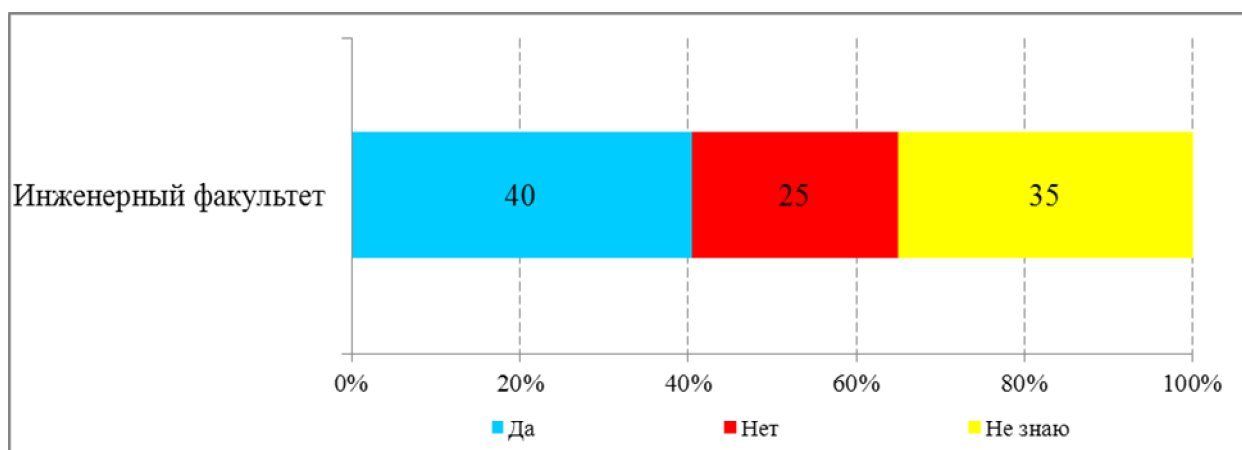


Рис. 12. Соответствие уровня подготовки специалистов требованиям, предъявляемым современным производством

На месте работодателя (Рис. 13), больше трети выпускников взяли бы себя на испытательный срок (38%) и доверили бы себе любую работу в сфере профессиональных обязанностей (37%).

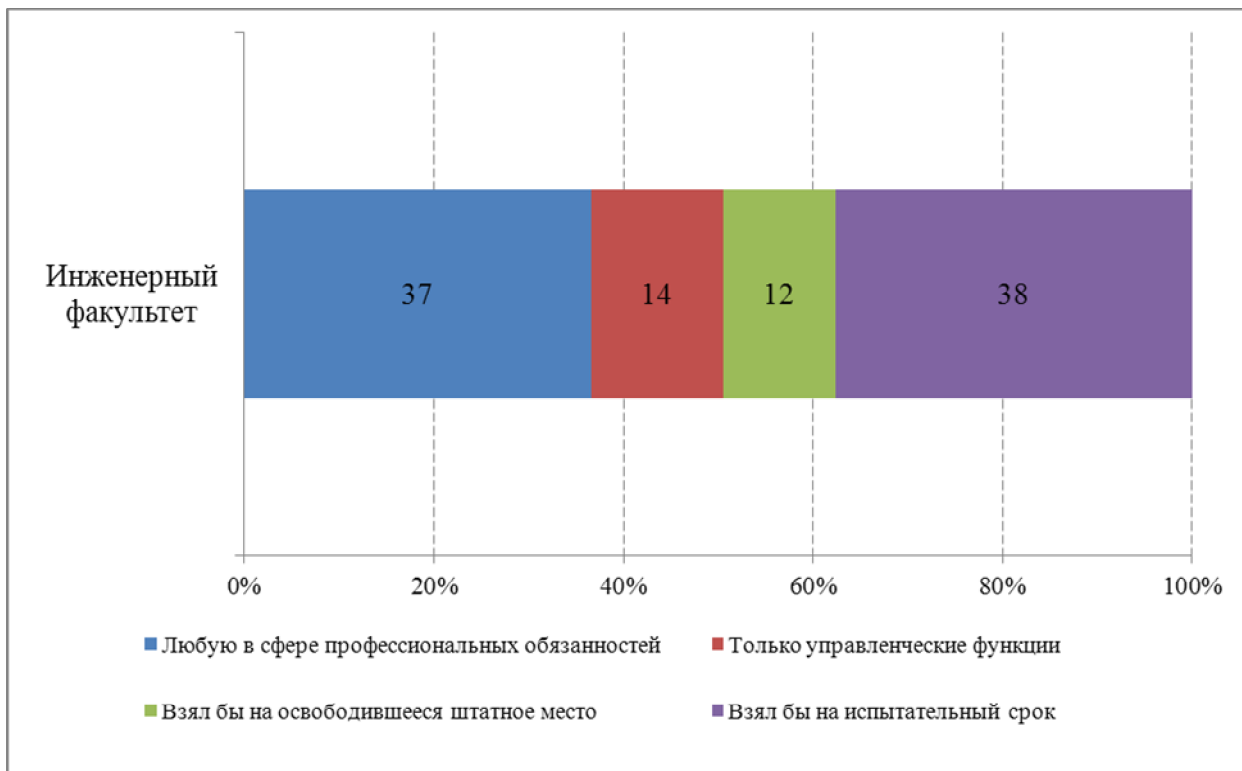


Рис. 13. Какую работу доверили бы себе на месте работодателя?

При поиске работы студенты отдают предпочтение личным связям (71%), прямым обращениям в компании (61%) и специализированным сайтам (54%).

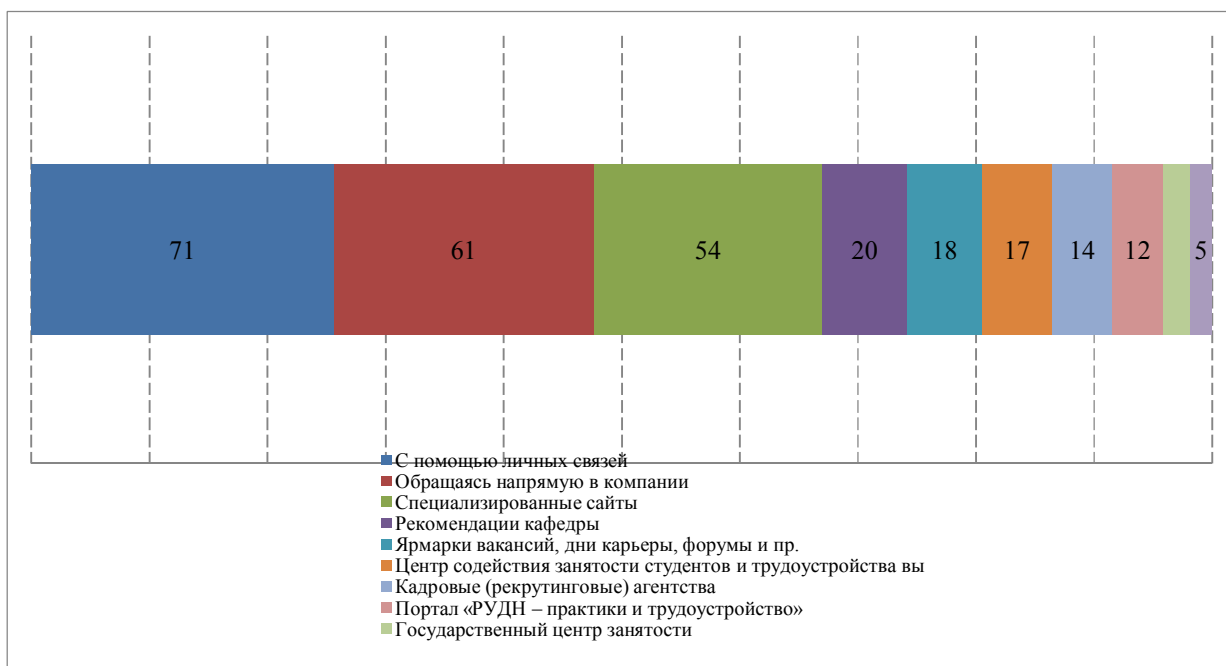


Рис. 14. Предпочтительные способы поиска работы (возможен множественный ответ)

Около трети опрошенных студентов (29%) отметили содействие Университета в трудоустройстве, однако более 2/3 выпускников считают, что Университет не помогает в поиске работы.

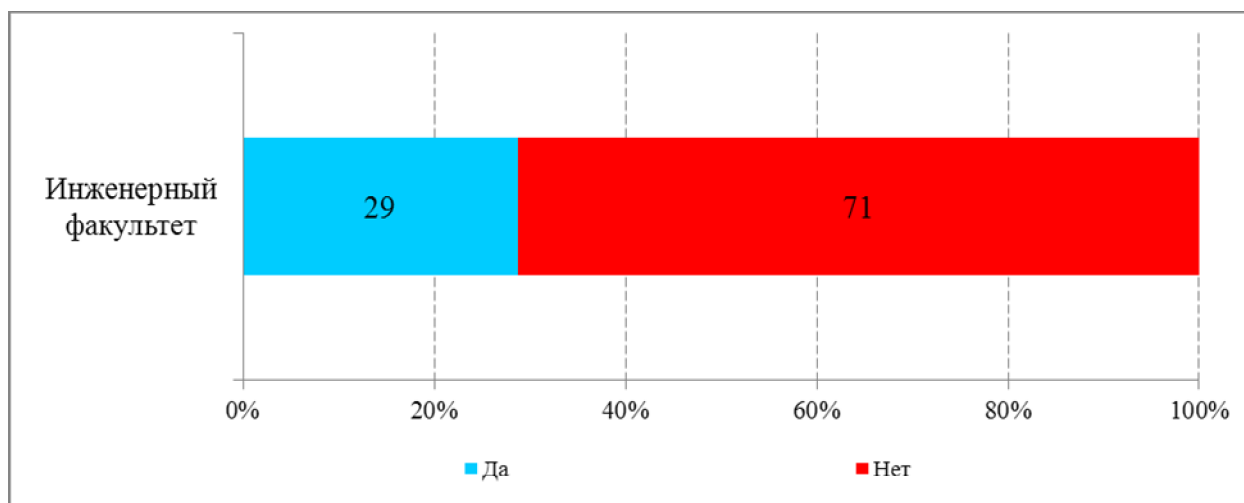


Рис. 15. Содействие Университета в трудоустройстве

Чуть меньше половины (47%) выпускников-инженеров ответили, что выпускающие кафедры помогают им в поиске работы. И чуть больше половины (53%) отметили, что кафедры не содействуют в трудоустройстве (Рис. 16).

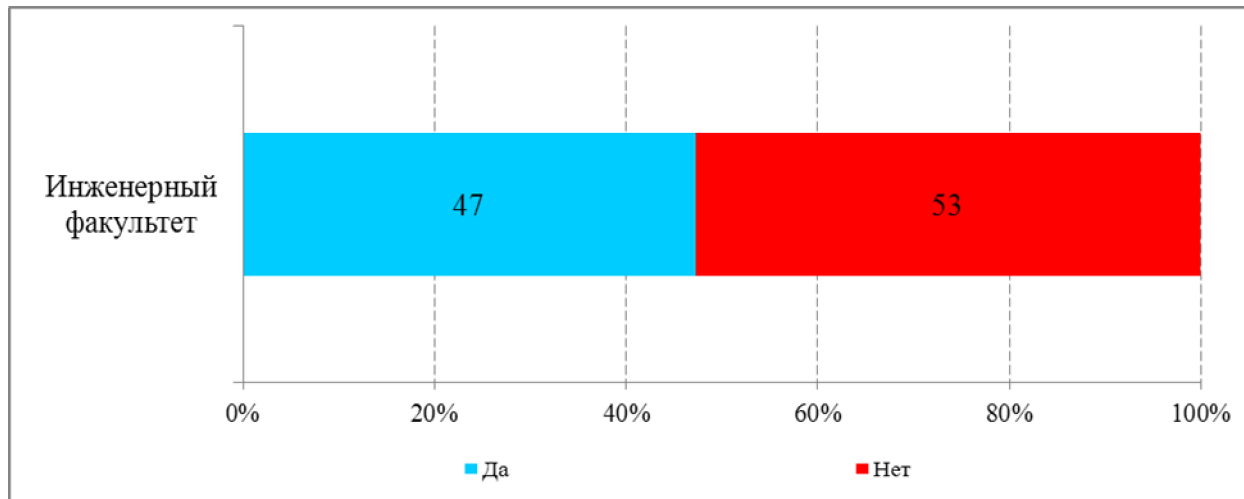


Рис. 16. Содействие выпускающей кафедры в трудоустройстве

Факт сотрудничества с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников инженерного факультета (Рис. 17) отмечают 12% выпускников. Больше 2/3 студентов (87%) с ним не взаимодействовали.

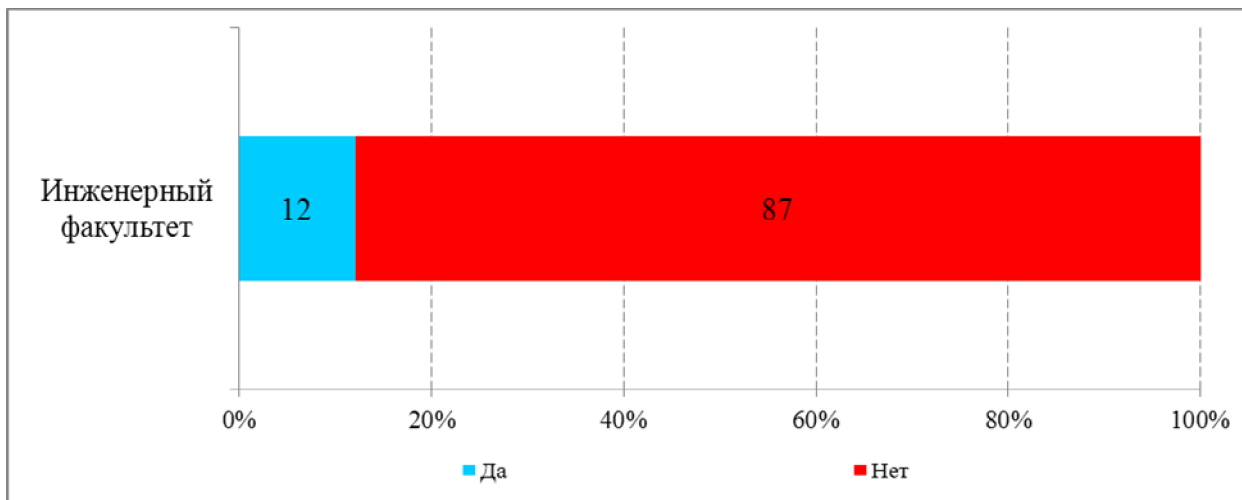


Рис. 17. Сотрудничество с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников РУДН

Почти половина выпускников-инженеров (49%) готовы в будущем сотрудничать с Университетом в плане содействия заключению договоров о подготовке специалистов для компании (Рис. 18). Однако 38% опрошенных студентов затруднились при ответе на данный вопрос.

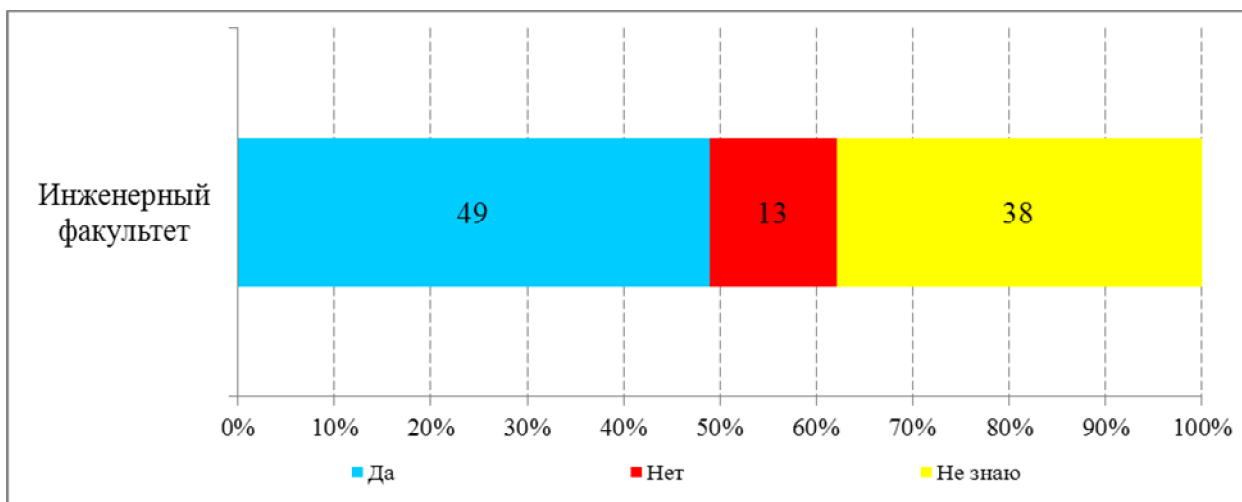


Рис. 18. Готовность содействовать заключению договора о подготовке специалистов Вашей компании с РУДН

Значительная часть студентов-выпускников инженерного факультета готовы сотрудничать с Университетом уже будучи сотрудниками компаний (Рис. 19):

- 65% ответивших поддерживают прием студентов на практику;
- 29% считают необходимой подготовку специалистов;
- получения второго высшего образования отметили 24%;
- повышение квалификации сотрудников и переподготовка кадров интересует 18% респондентов;
- научные исследования и разработки являются важными для 16% опрошенных.



Рис. 19. Будучи работником компании, какой вид деятельности Вы готовы осуществлять в сотрудничестве с РУДН (возможен множественный ответ)

Чуть меньше половины выпускников-инженеров (44%) уже имели место работы на момент опроса. Однако 52% студентов пока не работают. Разница в количестве трудоустроенных студентов и студентов не имеющих места работы составляет 8%.

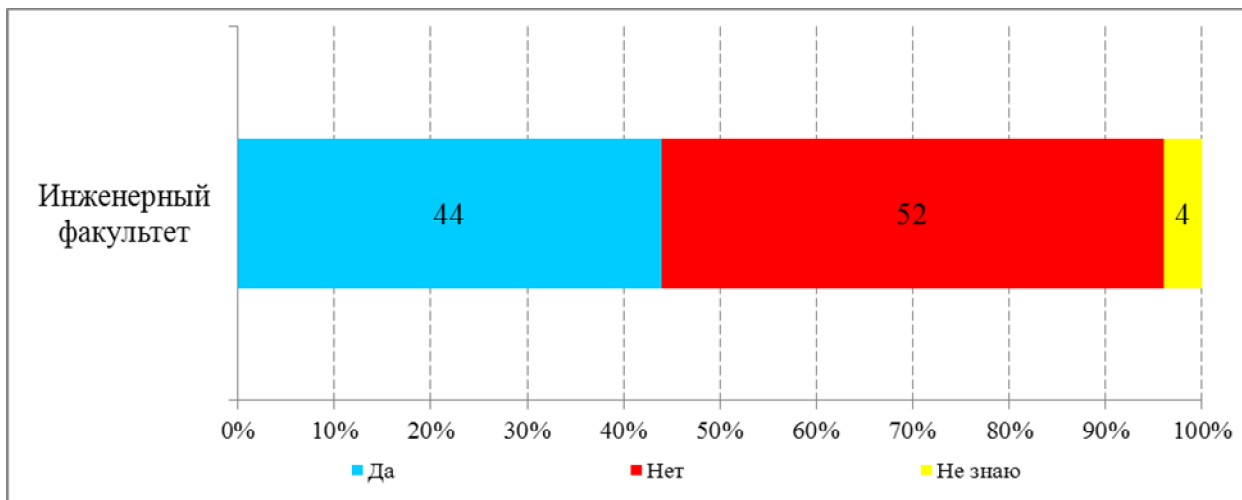


Рис. 20. Работаете ли Вы в настоящее время?

Важными критериями при выборе места работы для выпускников инженерного факультета (Рис. 22) является: привлекательный уровень заработной платы (70%), а также возможность опыта работы по специальности и привлекательность миссии компании (64% и 63% соответственно).

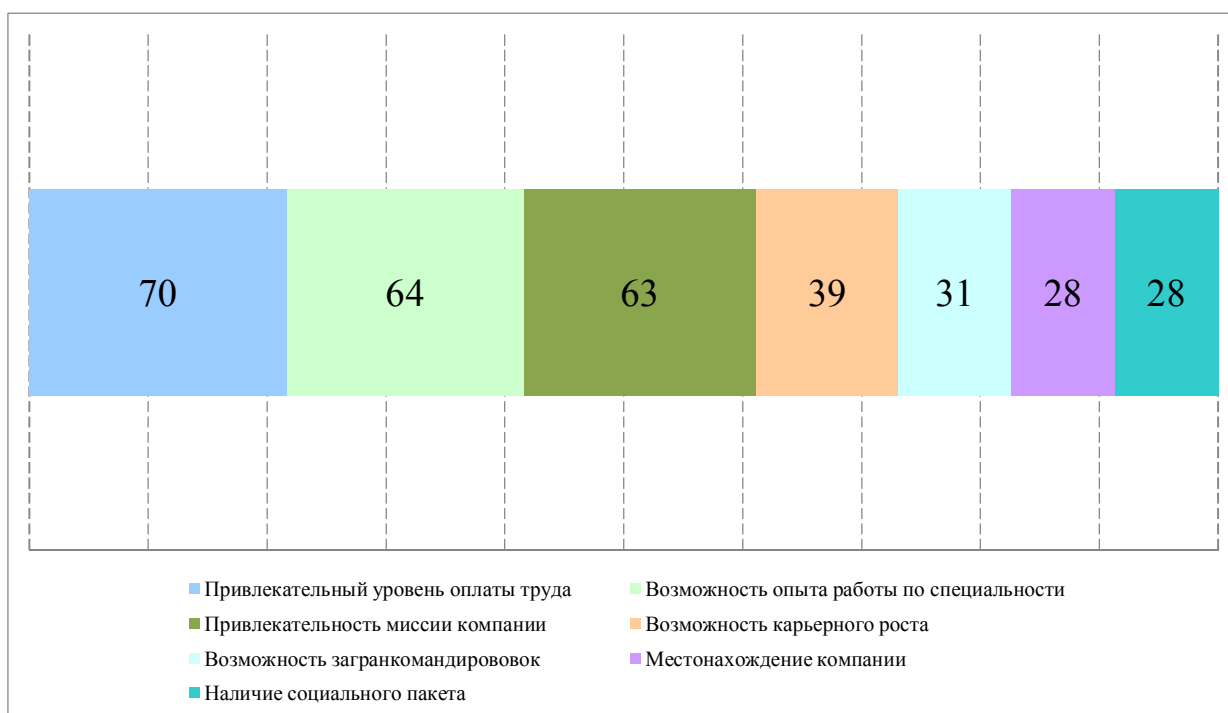


Рис. 22. Критерии выбора места работы (возможен множественный ответ)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты опроса позволяют сделать следующие выводы:

Наиболее ценными «приобретениями» для выпускников инженерного факультета после окончания Университета являются (перечислено по степени значимости):

- 1) умение анализировать и логически мыслить;
- 2) способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях;
- 3) освоение теоретических знаний по специальности;
- 4) овладение профессионально значимыми практическими умениями;
- 5) совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня;
- 6) использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом;
- 7) активное общение в научной, производственной, социальной, личностной сферах.

Удовлетворенность местами прохождения практик, в целом, достаточно высокая – 52% опрошенных ответили на вопрос об этом положительно (сумма ответов полностью и скорее удовлетворен).

Предложения относительно улучшения практик на инженерном факультете касаются, в первую очередь, пожеланий «непосредственного участия в производственном цикле, работы с современным оборудованием и общения с профессионалами» – 47%, «улучшения организации процесса прохождения практик, места практик должны быть известны заранее (при поступлении)» – 17%, «предоставления выбора мест прохождения практик» и «увеличение времени и видов практик» – по 16%, «сделать практику оплачиваемой» – 15%.

Самооценка готовности выпускников-инженеров к осуществлению профессиональной деятельности следующая: больше половины опрошенных выпускников (61%) считают себя способными освоить специфику работы под руководством опытного коллеги. Одинаковое количество (по 19%) тех, кто считает себя способным самостоятельно освоить специфику предложенной работы и тех, кто испытывает необходимость в овладении практическими навыками.

40% опрошенных выпускников инженерного факультета считают, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям современного производства. Однако, более трети опрошенных студентов (35%) затрудняются ответить на этот вопрос.

На месте работодателя, больше трети выпускников-инженеров взяли бы себя на испытательный срок (38%) и доверили бы себе любую работу в сфере профессиональных обязанностей (37%).

Среди способов поиска работы, первые три места, занимают личные связи (71%), прямые обращения в компании (61%) и специализированные сайты (54%).

Около трети опрошенных студентов (29%) отметили содействие Университета в трудоустройстве, однако более 2/3 выпускников считают, что Университет не помогает в поиске работы.

Чуть меньше половины (47%) выпускников-инженеров ответили, что выпускающие кафедры помогают им в поиске работы. И чуть больше половины (53%) отметили, что кафедры не содействуют в трудоустройстве.

Факт сотрудничества с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников инженерного факультета отмечают 12% выпускников. Больше 2/3 студентов (87%) с ним не взаимодействовали.

Почти половина выпускников-инженеров (49%) готовы в будущем сотрудничать с Университетом в плане содействия заключению договоров о подготовке специалистов для компании. Однако 38% опрошенных студентов затруднились при ответе на данный вопрос.

Значительная часть студентов-выпускников инженерного факультета готовы сотрудничать с Университетом уже будучи сотрудниками компаний:

- 65% ответивших поддерживают прием студентов на практику;
- 29% считают необходимой подготовку специалистов;
- получения второго высшего образования отметили 24%;
- повышение квалификации сотрудников и переподготовка кадров интересует 18% респондентов;
- научные исследования и разработки являются важными для 16% опрошенных.

Чуть меньше половины выпускников-инженеров (44%) уже имели место работы на момент опроса. Однако 52% студентов пока не работают. Разница в количестве трудоустроенных студентов и студентов не имеющих места работы составляет 8%.

Важными критериями при выборе места работы для выпускников инженерного факультета является: привлекательный уровень заработной платы (70%), а также возможность опыта работы по специальности и привлекательность миссии компании (64% и 63% соответственно).

Проведенный опрос позволяет сделать общие выводы относительно обозначенных во введении к данной записке направлений. Однако, последующее изучение данной

проблематики подразумевает доработку инструментария и конструирования более точной выборки исследования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Анкета

Уважаемый студент!

Вам предлагается ответить на ряд вопросов, связанных с трудоустройством выпускников. По результатам данного опроса будет создаваться программа по содействию трудоустройству выпускников Университета. Убедительно просим Вас отвечать на предложенные вопросы искренне и подробно. Организаторы опроса гарантируют анонимность всех предоставленных Вами сведений. От добросовестности Ваших ответов будет зависеть будущее трудоустройство выпускников РУДН.

Напишите, пожалуйста, основную информацию о себе:

ФИО анкетировемого: _____

Факультет: _____

Специальность: _____

Курс: _____

Контакт. данные (телефон для связи и e-mail): _____

1. Оцените в баллах от 1 до 10 (можно давать равные баллы), что Вам должен дать ВУЗ после его окончания?

- А) умение анализировать и логически мыслить _____
- Б) освоение теоретическими знаниями по специальности _____
- В) овладение профессионально-значимыми практическими умениями _____
- Г) совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня _____
- Д) использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом _____
- Е) активное общение в научной, производственной, социальной, личностной сферах _____
- Ж) способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях _____
- З) другое _____

2. Насколько Вы удовлетворены базами (местами) прохождения практик?

- А) полностью удовлетворен
- Б) скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- В) затрудняюсь ответить
- Г) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Д) полностью не удовлетворен

3. Какие предложения по улучшению организации и содержания всех видов практик Вы могли бы внести?

- А) _____
- Б) _____
- В) _____

4. Как вы оцениваете свою готовность осуществлять будущую профессиональную деятельность?

- А) считаю, что способен самостоятельно освоить специфику предложенной работы
- Б) способен освоить специфику работы под руководством опытного коллеги
- В) есть необходимость овладения практическими навыками перед тем, как приступить к должностным обязанностям

5. Соответствует ли уровень подготовки специалистов требованиям, предъявляемым современным производством?

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю

6. Если бы Вы были работодателем, то какую работу доверили бы себе?

- А) любую в сфере профессиональных обязанностей
- Б) только управленческие функции
- В) взял бы на освободившееся штатное место
- Г) взял бы на испытательный срок
- Д) другое: _____

7. Какой способ Вы предпочли или предпочтете при поиске работы?

Возможно несколько вариантов ответа

- А) с помощью личных связей
- Б) кадровые (рекрутинговые) агентства
- В) специализированные сайты
- Г) обращаясь напрямую в компании
- Д) ярмарки вакансий, дни карьеры, форумы и пр.
- Е) центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников
- Ж) государственный центр занятости
- З) печатные издания
- И) портал «РУДН – практики и трудоустройство»
- К) рекомендации кафедры
- Л) другое: _____

8. Оказывает ли содействие Университет в Вашем трудоустройстве?

- А) да
- Б) нет

9. Способствует ли выпускающая кафедра Вашему трудоустройству?

- А) да
- Б) нет

10. Сотрудничаете ли Вы с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников РУДН?

- А) да
- Б) нет

11. Готовы ли Вы, трудоустроившись в компании, содействовать заключению договора о подготовке специалистов Вашей компании с Российским университетом дружбы народов?

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю

12. Будучи работником компании, какой вид деятельности Вы готовы осуществлять в сотрудничестве с ВУЗом?

- А) прием студентов на практику
- Б) подготовку специалистов
- В) научные исследования и разработки
- Г) повышение квалификации сотрудников и переподготовку кадров
- Д) получение второго высшего образования
- Е) другое _____

13. Работаете ли Вы в настоящее время?

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю

14. Назовите Ваше планируемое место работы после окончания Университета

_____ **место работы**
и напишите, какими из ниже указанных критериев обоснован Ваш выбор.

- А) привлекательный уровень оплаты труда
- Б) местонахождение компании
- В) возможность карьерного роста
- Г) возможность заграникомандирововок
- Д) возможность опыта работы по специальности
- Е) привлекательность миссии компании
- Ж) наличие социального пакета
- З) другие критерии _____

Благодарим за сотрудничество!

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Таблицы