

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ПРОТОКОЛ № 2
заседания студенческой комиссии по качеству обучения
с проректором по учебной работе
Российского университета дружбы народов А.П.Ефремовым
от 02 марта 2016 г.

Присутствовали:

Проректор по уч.работе А.П.Ефремов; начальник УОП В.В.Давыдов; начальник сектора менеджмента качества обучения Т.Б.Медникова; специалист по УМР и качеству обучения УОП У.В.Николаева; председатель Студенческого Совета РУДН Д.И.Олейников; председатели студенческих Комиссий по качеству обучения факультетов и учебных институтов.

<i>Вопросы</i>	<i>Ответы</i>
Инженерный факультет	
1. На нашем факультете раньше был кабинет медицинского обслуживания, в который обращались за первой медицинской помощью большинство студентов, обучающихся в здании на Орджоникидзе д.3. Вот уже второй год у нас нет медпункта. Просим Вас посодействовать в организации медицинского обслуживания на инженерном и физико-математическом факультетах.	А.П.Ефремов: Медицинского пункта нет не только в здании на ул. Орджоникидзе д.3, к сожалению, мед.пункт закрылся и на подфаке. Руководство Университета старается решить эту проблему. На настоящий момент решается вопрос с городской поликлиникой №25. Либо она станет Университетской, либо её закроют. Мэр г. Москвы С.С.Собянин и министр здравоохранения знают об этой проблеме. Данный вопрос поставлен на контроль, и как только будет решен, мы обязательно сообщим вам об этом.
Медицинский институт	
1. Нехватка аудиторий на клинических базах и самих клинических баз (особенно в условиях реорганизации системы здравоохранения в Москве) считаем, что: - решить эту проблему сможет университетская клиника, которая смогла бы снять часть нагрузки с клинических баз, но не заменить их! - качественное оснащение симуляционного центра.	А.П.Ефремов: Действительно, у нас очень много студентов в медицинском институте. Мы рассчитываем, что та самая проблема с поликлиникой №25 выльется в то, что мы получим из неё университетскую клинику. Там уже есть несколько наших кафедр. Кроме того, медицинскому институту дали несколько этажей в новом здании. Там сейчас создаются симуляционные центры, над качественным оснащением которых мы работаем. Помимо этого мы, конечно, оставляем те 10-15 наших клинических баз, которые есть у нас в Москве.

<p>2. Проблемой успеваемости учебной группы являются студенты, неспособные освоить академический материал вовремя, тем самым неблагоприятно влияет на рейтинг группы. В связи с этим предлагаем лимитировать количество попыток пересдачи экзаменов для отчисления студентов (не более 2х дополнительных попыток).</p>	<p>А.П.Ефремов: Мы всегда следуем нашему Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов РУДН, утвержденном Приказом Ректора №258 от 25 марта 2013г. Я против многократных пересдач, но в медицинском институте самый большой % иностранных граждан. В случаях, когда поступают просьбы от посольств о возможности пересдачи, мы идем таким студентам на встречу.</p>
<p>3. Вследствие увеличения потока студентов необходимо принимать новых преподавателей, компетентность которых иногда не может быть должным образом оценена. Для решения данной проблемы мы предлагаем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить вводный контроль знаний преподавателя; - проводить тестирование по преподавательским навыкам; - ввести практику открытых занятий, где работу преподавателя смогут оценить коллеги кафедры (возможно, не только по данному предмету); - официально разрешить присутствие членов Комиссии по качеству образования на занятиях по необходимости; 	<p>А.П.Ефремов: <i>Отделу обеспечения качества обучения подготовить приказ о том, что члены студенческой Комиссии по качеству обучения могут присутствовать на занятиях по согласованию с деканатами/дирекциями факультетов/уч.институтов. Срок до 11.03.2016г.</i></p> <p>С остальными вопросами сложнее. Возникает вопрос, кто этим будет заниматься? Можно попросить деканаты/дирекции проводить открытые занятия, или, может попробовать брать преподавателя с некоторым испытательным сроком.</p> <p>Дело в том, что новых преподавателей мы не избираем сроком на 5 лет. При приеме преподавателя на работу мы получаем представление от деканатов/дирекций, где есть целый перечень позиций о преподавателе (кто он, что он закончил, его острепенность и т.д.). Все эти позиции просматриваются сначала в отделе кадров, далее в УОП, после чего я решаю либо его брать на 1 год, либо направлять на конкурс.</p> <p>Нужно попробовать представителям комиссий по качеству обсудить данные вопросы с деканатами/дирекциями факультетов/уч.институтов. Может быть у них есть какие-то предложения на этот счет.</p>

<p>4. Научная деятельность является важным показателем Программы повышения конкурентоспособности РУДН в рамках «Проекта 5-100».</p> <p>Предлагаем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усилить поддержку научных лабораторий, а также увеличить количество соглашений на проведение научных исследований на внешних базах (кластерная система); - стимулировать научную деятельность, путем поощрения преподавателей, которые активно работают со студентами в данном направлении и заинтересованы в участии и победах студентов в различных олимпиадах, конференциях и конкурсах. 	<p>А.П.Ефремов: Все предложения абсолютно верны. Мы вплотную этим занимаемся. Всё, о чем здесь идет речь, было внесено в программу 5-100, над выполнением которой мы все будем работать.</p>
<p>5. Многих студентов не устраивает модуль иностранных языков, который на данный момент предоставляет Аграрно-технологический институт, студенты уходят с программы, так как их не удовлетворяет качество преподавания и компетенций, которыми они по итогу овладевают.</p> <p>- в связи с этим мы просим создать нашу собственную кафедру иностранных языков в медицинском институте, которая отвечала бы требованиям и потребностям студентов, и их дальнейшей работе.</p> <p>Дополнительный вопрос: Существует ещё проблема с преподаванием латинского языка.</p>	<p>А.П.Ефремов: Вопрос уже рассматривался. На данный момент готовится приказ о назначении ответственного на кафедре иностранных языков Аграрно-технологического института за преподавание ин.языков на медицинских специальностях. Если до конца учебного года у студентов мед.института появятся претензии к качеству преподавания ин.языков, то мы в начале следующего учебного года создадим кафедру иностранных языков в медицинском институте.</p> <p>Вопрос с преподаванием латинского языка тоже уже рассматривался. Если будет создана кафедра иностранных языков в медицинском институте, то преподавание латинского языка может быть передано этой кафедре.</p>
<p>Факультет физико-математических и естественных наук</p>	
<p>1. На учебном портале РУДН у каждого преподавателя имеется личная страничка, на которой обучающийся может найти всю необходимую информацию, касательно учебного процесса. Предлагаем разработать единый шаблон страницы преподавателя,</p>	<p>А.П.Ефремов: Регламент разрешает преподавателям вести свою страницу свободно. Администрация не вмешивается в методическую работу преподавателя по закону.</p> <p><i>Начальнику отдела информационных систем управления учебным процессом УОП</i></p>

<p>т.к. на данный момент все страницы разные и порой сложно найти нужную информацию.</p>	<p><i>А.Н.Лобанову подготовить рекомендации по содержанию личных страниц ППС на Уч.Портале РУДН. Срок до 15.04.2016г.</i></p> <p>А.П.Ефремов: С 2016 года вводится новая информационная структура «ТУИС», вся необходимая информация будет сосредоточена там. Через год-два этот сервис заменит Учебный Портал.</p>
<p>Филологический факультет</p>	
<p>1. Планируется ли на филологическом факультете открыть набор для изучения корейского языка?</p>	<p>А.П.Ефремов: Пока не планируется.</p> <p>В.В.Давыдов: Сейчас есть межфакультетские программы по корейскому и японскому языку. Студенты могут обратиться на кафедру ин.языков юридического института к председателю Комиссии по иностранным языкам А.А.Атабековой и она подскажет вам, что нужно сделать, чтобы приступить к их изучению.</p>
<p>2. Возможно ли для студентов 4 курса бакалавриата сделать 2ой семестр обучения - периодом подготовки к государственным экзаменам?</p>	<p>А.П.Ефремов: Нарушить график учебного процесса мы не можем, т.к. гос.стандарт этого делать не позволяет. Гос.стандарт предполагает, что 2ой семестр только частично является периодом подготовки к ГЭКам.</p>
<p>Экологический факультет</p>	
<p>1. Очень просим Вас проработать вопрос о качестве учебников русского языка в РУДН для иностранцев. К сожалению, многие из них содержат немало количество ошибок и соответственно могут служить причиной некорректного обучения.</p>	<p>А.П.Ефремов: <i>Председателю Студенческого Совета РУДН Д.И.Олейникову найти учебник, о котором идет речь, и передать его в отдел обеспечения качества обучения для дальнейшей работы. Срок до 18.03.2016г.</i></p>
<p>2. Многие учащиеся полагают, что для наиболее успешного освоения иностранного языка требуется больше времени и сил, чем удается затратить во время</p>	<p>А.П.Ефремов: Нельзя. Запрещено законом. ФРЯиОД является структурным подразделением Университета, где учатся не студенты, а слушатели, т.к. теперь это ДПО.</p>

<p>учебного процесса, включающего в себя множество других предметов. В связи с этим, хорошим подспорьем в данном вопросе служил ранее существовавший подфак для русскоязычных студентов. Возможно ли вернуть его обратно?</p>	
<p>3. Будет ли объединение нашего Университета с РГГРУ им. С. Орджоникидзе? Если да, то намечается ли объединение экологического факультета со смежными специальностями РГГРУ?</p>	<p>А.П.Ефремов: Действительно, Ученый Совет РУДН согласился присоединить РГГРУ и Ученый Совет РГГРУ был согласен к присоединению к РУДН, но на данном этапе присоединение приостановилось, и скорее всего РГГРУ присоединят к РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина.</p>
<p>4. В ходе учебного процесса очень часто требуется выход в интернет, для того, чтобы выполнять лабораторные работы, выкладываемые преподавателями на портал. Когда на экологическом факультете появится Wi-Fi для учащихся?</p>	<p>А.П.Ефремов: <i>Проректору по уч.работе А.П.Ефремову проработать вопрос с работой Wi-Fi на экологическом факультете. Срок 2 недели.</i></p>
<p>5. Очень просим Вас вернуть полноценные лекции по химии. Предмет является одним из профильных для экологов, а сокращение лекционных занятий значительно осложнит усвоение материала.</p>	<p>В.В.Давыдов: проблема в стандартах, кол-во часов уменьшается из года в год.</p> <p>А.П.Ефремов: <i>Рекомендовать увеличить число лекционных часов по дисциплине «химия» для студентов направления Экология и природопользование (ОС), синхронизировав с содержанием курса студентов направления Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (ОР). Отв. начальник УОП В.В.Давыдов, декан экологического факультета Н.А.Черных. Срок до конца июня 2016г.</i></p> <p>В.В.Давыдов: помимо этого, Рябов М.А. записывает видеокурс лекций. И скоро курс лекций появится в ТУИСе.</p>
<p>Дополнительные вопросы</p>	
<p>Олейников Д.И. Просим посодействовать в приобретении ящиков для сбора информации по</p>	<p>А.П.Ефремов: Сначала следует получить разрешение на установку ящиков у проректора по</p>

качеству обучения.

Кельцев В.Л.:

В этом году передвинули срок поступления в магистратуру. Возникает вопрос будет ли приказ о послеучебном отпуске для студентом, что бы было время поступить в магистратуру и где можно будет получить эти справки.

административно-хозяйственной деятельности Г.А.Ермолаева, после этого подать мне заявку, и мы приобретем ящики.

В.В.Давыдов:

Правила и сроки приема размещены на сайте РУДН.

Каждый студент, который закончил бакалавриат, имеет право получить отпуск до 2х месяцев. Чтобы реализовать это право нужно написать заявление. Если вы берете отпуск, то выпускные документы вы получите после отпуска.

А.П.Ефремов:

Мы договорились, что деканат/дирекции уточняют, кто может уйти в армию после бакалавриата и объясняют им, как лучше действовать при поступлении в магистратуру.

Проректор по уч.работе


А.П. Ефремов

Разослать: Всем членам Ректората, в деканаты ф-тов/дирекции учебных институтов, всем указанным в протоколе лицам, УОП (УМУ), отдел обеспечения качества обучения УОП (УМУ), Студенческий Совет РУДН.

